

پیک
تابستانه
تابستان
۱۴۰۳

پایه اول

سال تحصیلی
۱۴۰۳-۱۴۰۲

تألیف : معلمان پایه ی اول

نام و نام
خانوادگی :

کلاس :



جلسه اوّل:

۱- فرزند پر توانم از حافظهات کمک بگیر و پاسخ سوالات زیر را بنویس.



نشانه‌های یک شکلی را بنویس:

.....

نشانه‌های دو شکلی را بنویس:

.....
.....

نشانه‌های چهار شکلی را بنویس:

.....
.....

۲- به سوالات زیر به دقت پاسخ بده:

سه کلمه بنویس که نقطه نداشته باشند:

.....

با هر یک از نشانه‌های سه نقطه یک کلمه بنویس:

.....

یکی از نشانه‌های چهار شکلی را انتخاب کن و برای هر شکلش یک کلمه بنویس:

.....

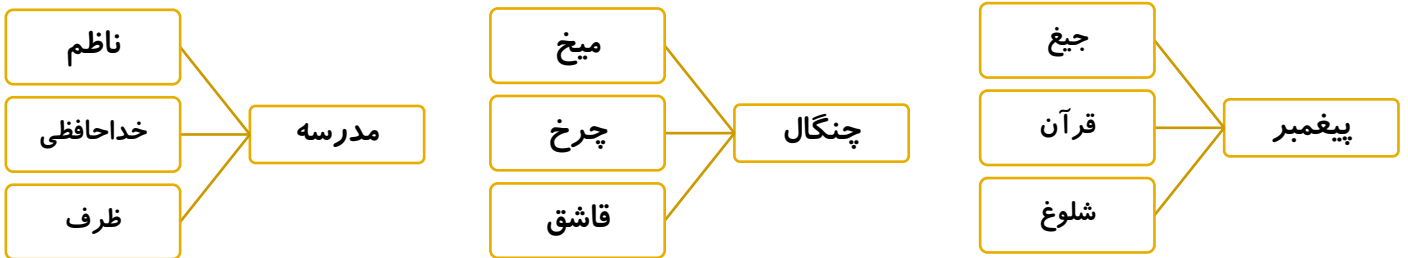
۳- پسر م بین هر دو کلمه ((!)) ربط یا ((ی)) میانجی بنویس.

پدر بزرگ	عینک	پرواز	پرنده‌گان	ثانیه	آخر
مدرسه	ناظم	بو	گل	بابا	مهربان
آبی	مداد	دنیا	زیبا	رودخانه	پُر آب



۴- کامل کن.

- نجار: یعنی کسی که
- بنا: یعنی کسی که
- بزاز: یعنی کسی که
- معلم: یعنی کسی که

۵- کلمه‌ی سمت راست با کدام کلمه از کلمه‌های دسته‌ی روبه‌رو مربوط است، آن را رنگ بزن.



۶- به صدای اول هر کلمه توجه کن و چهار کلمه‌ی هم آغاز دیگر بنویس.

 مرغ	 لاک پشت	 خرس	 کلاغ	 فرفره

۷- پسر به صدای پایانی هر کلمه توجه کن و چهار کلمه‌ی هم پایان دیگر بنویس.

 فارسی	 ستاره	 زنبور	 ماه	 خروس

۸- در هر ردیف یک کلمه‌ی بی‌معنی نوشته شده که اگر یک حرف آن را برداری، یک کلمه‌ی معنی‌دار می‌شود، کلمه‌ی درست را بنویس.

.....	پژمارده	سناندویچ
.....	فرقزانه	اشتوباه
.....	سخنرانی	یخچوال

۹- کلمه‌ها را دسته‌بندی کن.


حوض - خواب - دوست - خوش‌حال - روز - خواندن

- نشانه‌ی ((و)) صدای ((ا)) بدهد:
- نشانه‌ی ((و)) صدایی ندهد:
- نشانه‌ی ((و)) صدای ((او)) بدهد:

۱۰- مانند نمونه به هر کدام از کلمه‌های زیر، کلمه‌ی دیگر اضافه کن و با آن جمله‌ای زیبا بنویس.

- ماشین **علی** :
- پروانه‌ی :

۱۱- عددهای قبل و بعد هر یک را بنویس.

	۶۰				۴۸	
	۲۷				۱۶	

۱۲- خانه‌ی عددهایی که ده‌تایی آن‌ها ۶ می‌باشد را رنگ بزن.

۵۵	۹۶	۶۶	۴۸	۶۹	۵۶	۶۰
----	----	----	----	----	----	----

۱۳- مریم ۹ سال دارد، ۶ سال بعد مریم چند سال دارد؟

۱۴- عددی بنویس که یکی آن ۴ و ده تایی آن ۳ تا از یکی آن بیشتر باشد.
برای آن جدول ارزش مکانی بکش.



۱۵- عرفان ۱۸ درخت کاشته است و برادرش ۸ درخت کمتر از او کاشته است.
برادر عرفان چند درخت کاشته است؟

۱۶- بزرگ‌ترین عدد دو رقمی و کوچک‌ترین عدد دو رقمی را بنویس.



۱۷- بزرگ‌ترین عدد یک رقمی و کوچک‌ترین عدد یک رقمی را بنویس.



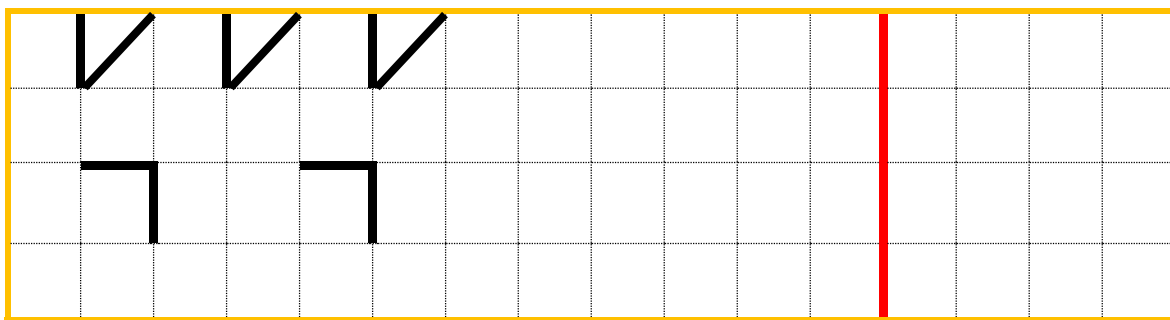
۱۸- به ترتیب ادامه بده.

سی و هشت - سی و نه -

۱۹- ۳ ده تایی + ۵ ده تایی می‌شود:

۸ ده تایی - ۲ ده تایی می‌شود:

۲۰- الگو را ادامه بده و شکلی که تکرار می‌شود را در سمت راست بکش.



جلسه دوم:

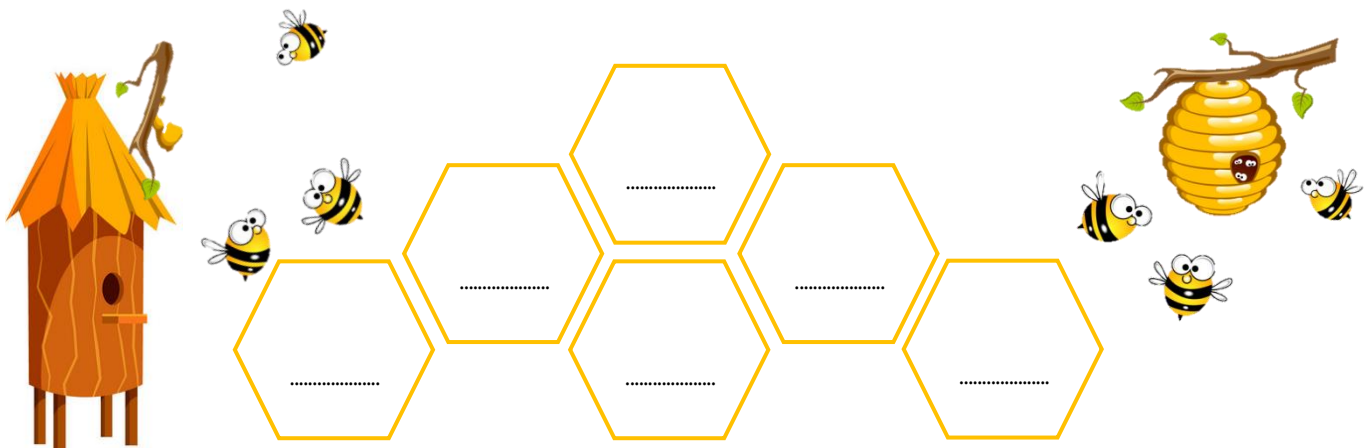
۱- ابتدا نشانه‌ی ((ای)) اول را سبز، ((ی)) وسط را قرمز، ((ی)) آخر را آبی و ((ای)) مستقل را زرد کن. سپس دور تصاویری که در آنها صدای ((ای، ی)) می‌شنوی را با رنگ نشانه‌اش خط بکش.



ای پی ی ای



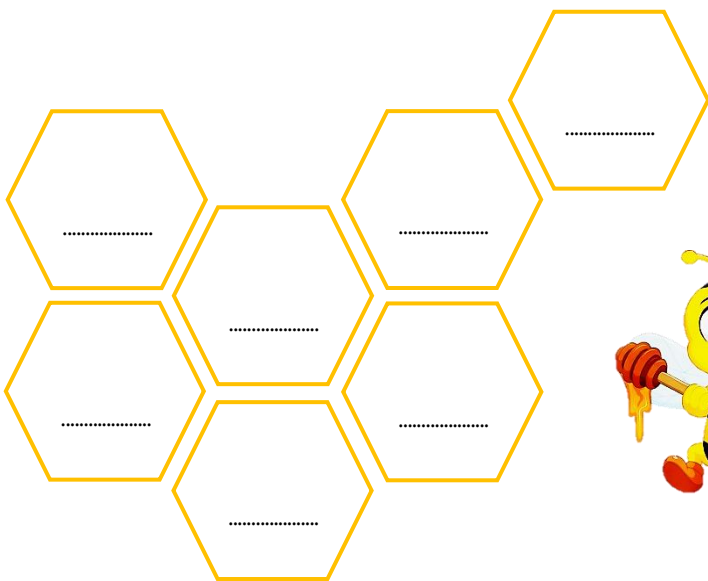
حالا در کندوهای زیر یک بار با دقت اسم شکل‌هایی که در بالا خط کشیده‌ای را بنویس.



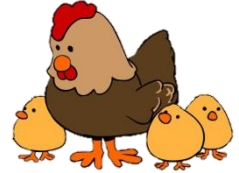
۲- ابتدا نشانه‌ی ((!)) اول را سبز، ((-)) غیر اول را قرمز، ((ه)) آخر چسبان را آبی و ((ه)) آخر تنها را زرد کن. سپس دور تصاویری که در آن‌ها صدای ((!، -، ه، ه)) می‌شنوی را با رنگ نشانه‌اش خط بکش.



حالا در کندوهای زیر یک بار با دقت اسم شکل‌هایی که در بالا خط کشیده‌ای را بنویس.



۳- ابتدا نشانه‌ی ((ا)) اول را سبز، ((ـ)) غیر اول را قرمز کن. سپس دور تصاویری که در آن‌ها صدای ((ـ ، ا)) می‌شنوی را با رنگ نشانه‌اش خط بکش.



حالا در مستطیل‌های زیر یک بار با دقت اسم شکل‌هایی که در بالا خط کشیده‌ای را بنویس.

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

۴- امیر ۹ بادام دارد، علی ۱۰ بادام بیشتر از امیر دارد. علی چند بادام دارد؟

۵- سه دوست با هم به ماهیگیری رفتند.

علی ۶ عدد ماهی گرفت. رضا ۸ عدد ماهی گرفت. حمید هم ۱۰ عدد ماهی گرفت. آن‌ها چند ماهی گرفتند؟

سپس ۷ تا از ماهی‌ها را کباب کردند و خوردند. حالا چند ماهی دارند؟

۶- نانوايي تعدادی نان پخت: ۶ عدد نان جو، ۶ عدد نان شیرمال و ۶ عدد نان ساده. سپس ۱۲ عدد از نان‌ها را

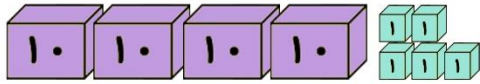
فروخت. او چند نان پخته بود؟

الان چند نان باقی مانده است؟

۷- هجده عدد آب نبات با طعم توت فرنگی و پرتقالی داریم. ۹ عدد از آنها پرتقالی است.

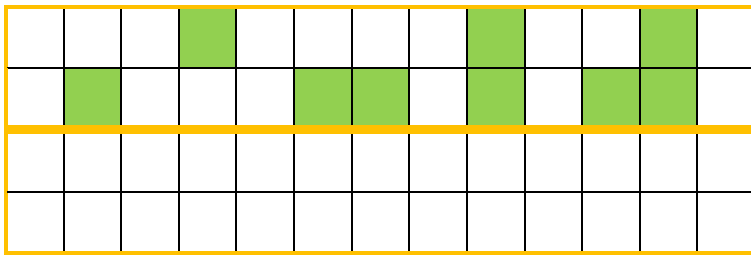
چند آب نبات با طعم توت فرنگی داریم؟

۸- با توجه به شکل، دور عدد مناسب خط بکش.

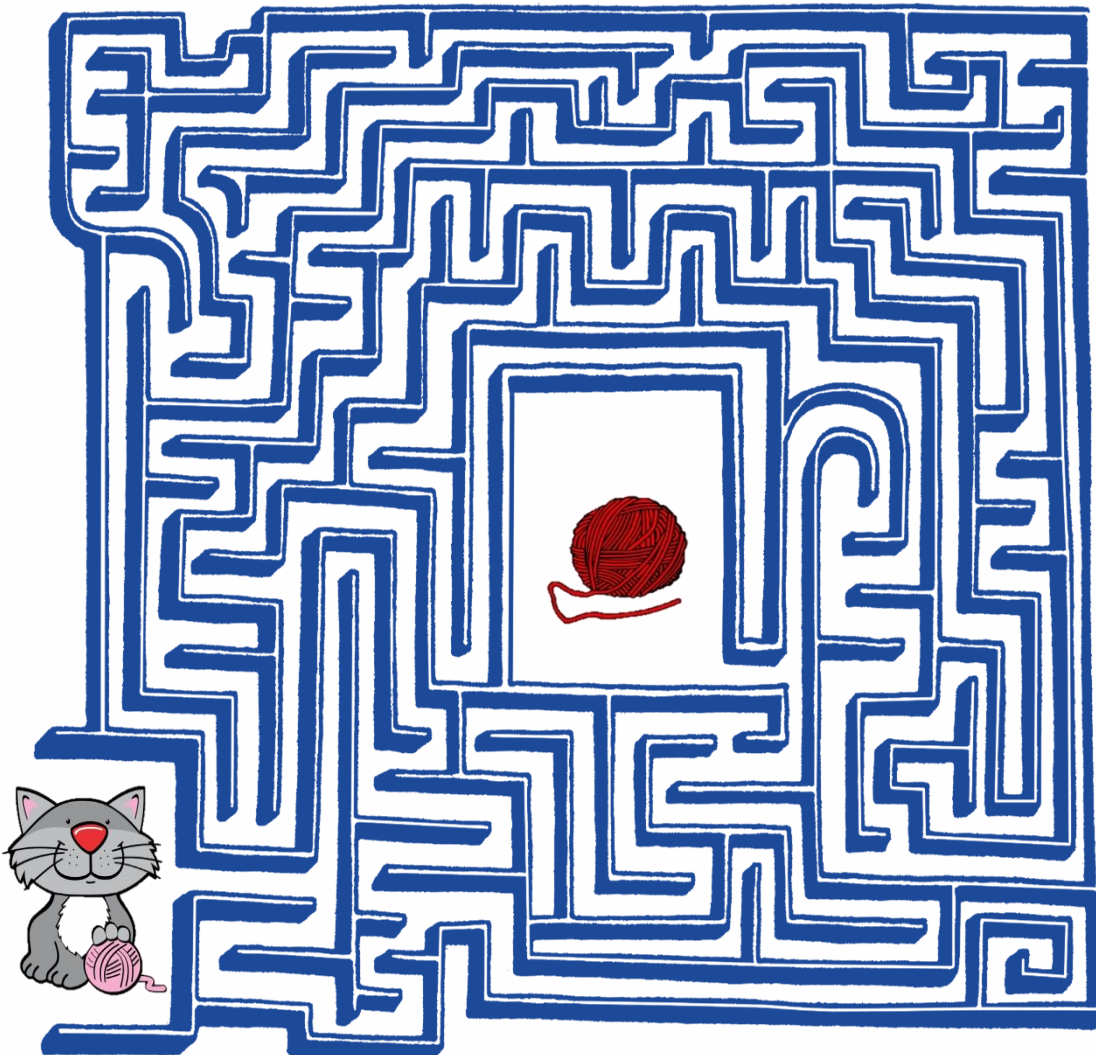


۵۴ ۳۵ ۴۵

۹- شکل را طوری کامل کن که دو نیمه آن مثل هم باشد.



۱۰- پسر ماز زیر را با دقت انجام بده.



جلسه سوم

پسر خوبم، داستان مورچه و ملخ از کتاب ۱۰۱ قصه از دنیای حیوانات (نوشته‌ی ازوپ انتشارات قدیانی) را انتخاب کرده‌ایم تا بخوانی و لذت ببری.

سپس به سوالاتی که برای آن طرح شده است با دقت و حوصله پاسخ بده. امیدوارم این داستان بتواند تفکر شما را سازمان یافته‌تر و خلاقانه‌تر نماید.

مورچه و ملخ

در یک روز زیبای تابستانی، ملخی در دشت آواز می‌خواند و به این طرف و آن طرف می‌پرید. کمی بعد، مورچه‌ای از کنارش گذشت که دانه‌ی ذرتی را با خود حمل می‌کرد.

ذرت خیلی سنگین بود و مورچه برای حمل کردن آن زحمت زیادی می‌کشید.

ملخ مورچه را متوقف کرد و پرسید: ((چرا به جای این همه زحمت نمی‌آیی با من گردش کنی؟))

مورچه گفت: ((من دارم برای زمستان غذا جمع می‌کنم، به تو هم پیشنهاد می‌کنم که همین کار را انجام دهی.))

ملخ گفت: ((چرا باید خودم را به خاطر غذا به زحمت بیندازم؟ اطرافم هرچقدر بخوام، غذا هست.)) مورچه

دیگر چیزی نگفت و به راهش ادامه داد. وقتی زمستان

از راه رسید، ملخ هیچ غذایی نداشت و خیلی گرسنه

بود در حالی که دنبال غذا می‌گشت، مورچه‌هایی را دید

که مشغول خوردن ذرت بودند. آن‌ها همان ذرت‌هایی

را می‌خوردند که در تابستان با زحمت فراوان جمع

کرده بودند.

پیام اخلاقی: همیشه باید خودمان را برای روزهای سخت

آماده کنیم.



۱- به سوالات زیر پاسخ بده.

الف) نام شخصیت اصلی داستان را بنویس.

ب) نام شخصیت فرعی داستان را بنویس.

ج) داستان در کدام فصلها اتفاق افتاده است؟

د) داستان در چه مکانی رخ داده است؟

۲- چرا مورچه برای گردش و تفریح با ملخ همراه نشد؟

.....

۳- دلیل ملخ برای این که در تابستان غذا جمع نمی کرد، چه بود؟

.....

۴- به نظر شما کار مورچه درست بود یا کار ملخ؟ دلیل خود را بنویس.

.....

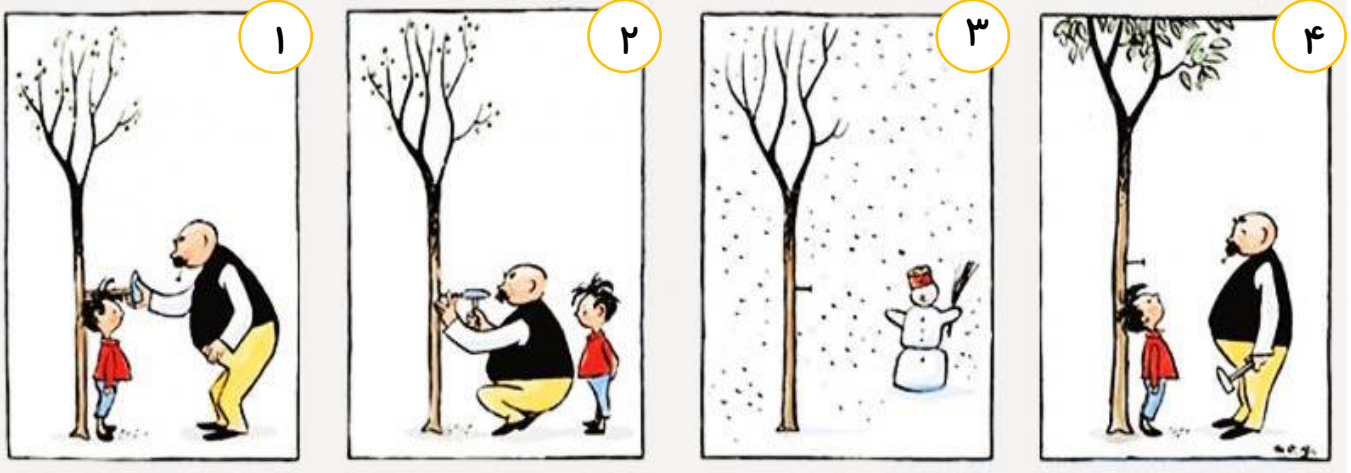
۵- از بزرگ تره‌هایت بپرس که این داستان آن‌ها را یاد چه ضرب المثلی می‌اندازد؟

.....



پسر عزیزم، تصویرهای زیر از کتاب قصه‌های من و بابام (اریش ارز، انتشارات فاطمی) انتخاب شده است. شما باید با توجه به تصویرها، داستان آن را بنویسید.

قد کشیدن من و درخت



.....

.....

.....

.....

.....

.....

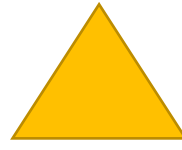
.....

.....

.....

.....

۶- گل نازم نام هر شکل را بنویس.



.....

.....

.....

.....

۷- ساعت چند است؟



کمی به ساعت مانده است. ساعت از گذشته است. ساعت است.

۸- عددهای قبل و بعد را بنویس.



۹- مسئله‌ها را با چوب خط و یا کشیدن شکل حل کن و برای راه حل خود یک عبارت جمع یا تفریق بنویس.
الف) ۱۵ شکلات روی میز بود. معصومه ۹ شکلات را خورد. حالا چند شکلات روی میز است؟

.....

ب) صبا ۱۹ ستاره قرمز داشت. ۹ تا از آن‌ها را به دوستش هدیه داد. حالا صبا چند ستاره دارد؟

.....

ج) ثریا ۱۶ مداد در دست داشت. ۴ تا مداد دیگر از روی میز برداشت. حالا ثریا چند مداد در دست دارد؟

.....

د) پرنیان ۱۴ گل قرمز داشت. ۵ گل قرمز دیگر هم خرید. حالا پرنیان چند گل قرمز دارد؟

.....

۱۰- به حروف بنویس.

عدد	حروف
۱۰
۲۰
۳۰
۴۰
۵۰

عدد	حروف
۶۰
۷۰
۸۰
۹۰

۱۱- جدول شگفت انگیز اعداد را با توجه به ردیف ها و ستون ها کامل کن.

۲	۵			۳	۴
۳		۶	۲		۱
	۲	۵		۶	۳
۴		۳	۵	۱	
	۱	۴	۳		۶
۶	۳			۴	۵

		۴	۳
۳		۱	
۱	۲		
	۳		۱



۱۲- برای این شکل، دو جمع بنویس.

..... + =

..... + =

۱۳- اعداد قبل و بعد را بنویس.

..... - \leftarrow ۶۱ \rightarrow -

..... - \leftarrow ۹۱ \rightarrow -

جلسه چهارم:

۱- با توجه به نمونه مشخص شده کلمه‌های داخل دایره‌ها را از بین حروف مشخص کنید.

ن	ع	ر	م	غ	ر	و	ف
صد	آ	ر	ز	ا	ع	ا	ر
د	ر	ی	ا	غ	ن	ج	ه
آ	ح	ا	ض	ر	ا	ب	ا
سد	ف	ر	ی	ا	د	ق	د
ا	و	ت	ف	ژ	ی	ح	ا
ن	ر	ا	ی	ل	خ	ن	س
د	ی	ر	ز	ه	ث	و	ب



دایره‌های حاوی کلمات:

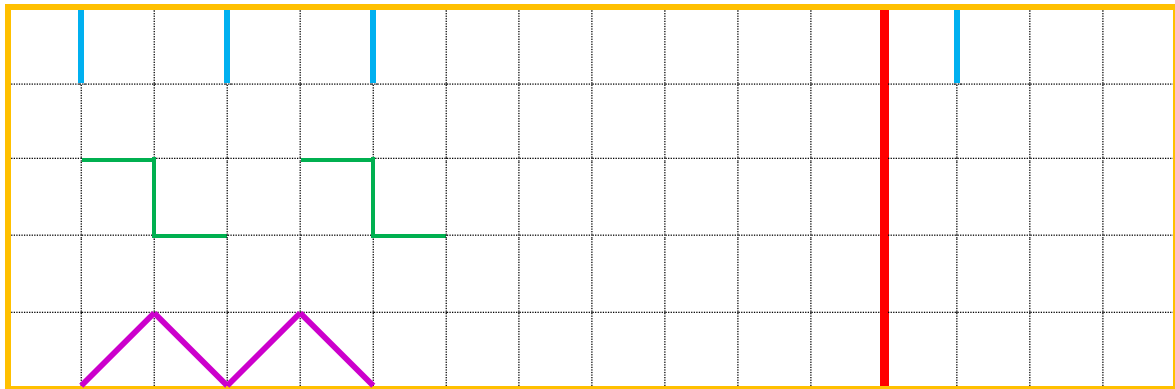
- تار
- داس
- سفر
- واجب
- دریا
- رعنا
- یار
- فوری

۲- در هر ردیف فقط دو کلمه مانند هم هستند. آن‌ها را رنگ بزن.

ماشین	ماشین	ماسین	فاشین	ماشین
تیریک	نبریک	تبریک	ببریک	تیریک
کمیاب	گمیاب	کمتاب	کفیاب	کمیاب
قریض	مریض	فریض	مریض	مریض
تاکسی	باکسی	یاکسی	تاکسی	ناکسی
کباب	کتات	کتاب	گباب	کباب

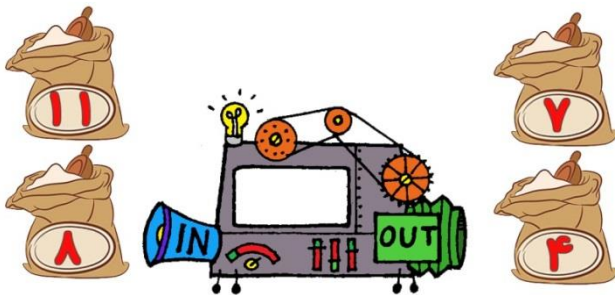


۳- الگو را ادامه بده و شکلی که تکرار می‌شود مانند نمونه در سمت راست بکش.



۴- علی ۹ عدد چینه‌ی آبی و سبز دارد که ۴ تای آن‌ها سبز هستند. چه تعداد از چینه‌ها آبی هستند؟

۵- امیر یک ماشین ریاضی دارد. او عدد ۱۱ را وارد ماشین می‌کند و عدد ۷ از آن خارج می‌شود. عدد ۸ را وارد ماشین می‌کند و عدد ۴ بیرون می‌آید.



ماشین امیر از چه قانونی پیروی می‌کند؟

- الف) ۴ تا اضافه می‌کند.
- ب) ۵ تا کم می‌کند.
- ج) ۴ تا کم می‌کند.
- د) ۵ تا اضافه می‌کند.

۶- سارا ۹ عدد صدف در ساحل پیدا کرد. کمی بعد ۳ تای دیگر هم پیدا کرد. او ۴ تا از آن‌ها را به برادرش داد. حالا سارا چند صدف دارد؟

۷- الگوهای زیر را با دقت انجام بده.

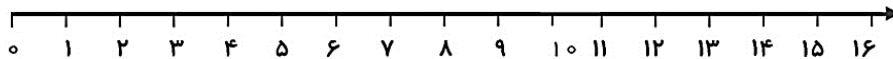
۱۰ ، ۲۰ ،
 $+10$ $+10$

۲ ، ۴ ،
 $+2$ $+2$

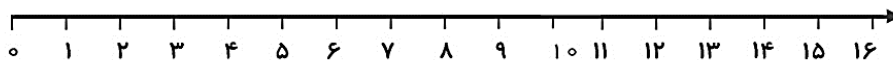
۸- با کمک محور مسئله را حل کن.

در یک گل فروشی ۱۰ گل رز سفید و ۶ گل رز قرمز بود. گل فروش ۴ گل رز سفید و ۳ گل رز قرمز فروخت.

الف) چند گل رز در گل فروشی بود؟



ب) حالا برای گل فروش چند گل باقی مانده است؟



۹- با توجه به شکل در مستطیل ها جمع و تفریق مناسب نوشته و بعد علامت $< = >$ بگذار.

۱۰- با توجه به تقویم، تاریخ روزهای جمعه را به صورت الگو در جاهای خالی بنویس.

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰					

.....
.....
.....



۱۱- دو دسته‌ی ده‌تایی مداد روی میز بود. آموزگار ۳ بسته‌ی ۱۰ تایی دیگر مداد روی میز گذاشت. حالا چند مداد روی میز قرار دارد؟ (با رسم شکل)

۱۲- ادامه‌ی عددهای زیر را بنویس.



حروف ده بیست



حروف شصت و دو

۱۳- الگوی عددی زیر را ادامه بده.

۴، ۹، ۱۴،
+۵ +۵ +۵

جلسه پنجم:

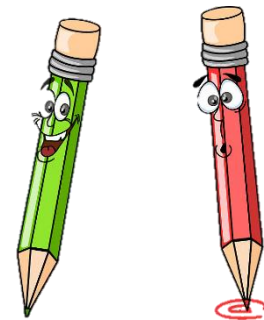
۱- عددهای زیر را ادامه بده.

۲۰، ۲۵، ۳۰،،،،،

۱۶، ۲۶، ۳۶،،،،،

۵۲، ۵۳، ۵۴،،،،،

۷۴، ۷۶، ۷۸،،،،،



۲- جاهای خالی را به طور مناسب کامل کن.

ده تایی

یکی می شود

عدد:

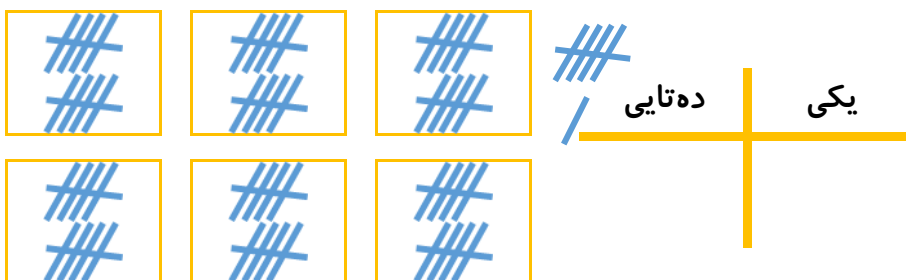
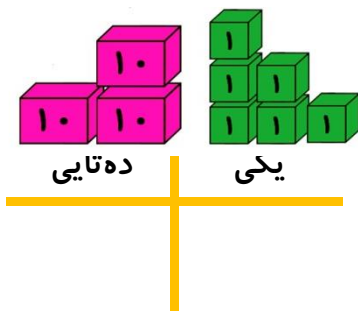
حروف:

ده تایی

یکی می شود

عدد:

حروف:



۳- برای هر مسئله شکل بکش و جواب آن را به دست بیاورید (با راه حل).

الف) ۵ بسته‌ی ده‌تایی در یخچال بود. ۷ بستنی دیگر در یخچال قرار دادیم. حالا چند بستنی در یخچال است؟

.....

ب) ۴ بسته‌ی ده‌تایی مداد داشت. ۲ بسته‌ی ده‌تایی از آن‌ها را به خواهرش داد. حالا ژاله چند مداد دارد؟

.....

۴- جواب جمع و تفریق‌های زیر را بنویس.

$$۲۰ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۸۰ - ۱۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۱۰ + ۱۰ = \dots\dots\dots$$

$$۹۰ - ۲۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۵۰ - ۵۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ = \dots\dots\dots$$

۵- جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان بده و سپس جواب آن‌ها را بنویس.



$$۱۵ - ۹ = \dots\dots\dots$$



$$۵ + ۵ + ۵ = \dots\dots\dots$$

۶- برای هر کدام از عبارت‌های زیر مسئله بساز و روی محور نشان بده.

.....

.....

.....



$$۱۳ - ۵ = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....



۱۲ + ۳ =

۷- کلمات مشخص شده را در جدول پایین پیدا کن و دور آنها را خط بسته بکش.

جارو	کودک	طاهر	مادر ، لباس ، جاّده ، تاج ، مریض ، کاسه ، طاهر ، خانه ، کاخ ، نمک ، سعید ، شام ، کودک ، خواب ، جارو ، مشق ، تازه ، میوه ، شاد ، ترانه	
میوه	سعید	مشق		
تازه	مریض	تاج		
جاّده	خواب	خانه		

۸- با کلمات زیر جمله بساز.

- کثیف :
- خوش حال :
- صدا :
- حوض :

۹- کلمه بساز.

با	خُ	ی	نَ
سو	آس	ک	ص
مو	می	ب	ع

۱۰- یکی از شکل‌های «ه - ه - ه - ه» را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

م.....ربان	گرو.....	می خوا.....م	کلا.....
ه ، ه ، ه ، ه	ه ، ه ، ه ، ه	ه ، ه ، ه ، ه	ه ، ه ، ه ، ه

۱۱- کلمات را مرتّب کن و جمله بنویس.

برای ما - کتاب - است - مانند - دوست - یک - خوب

جلسه ششم:

۱- با توجّه به نمونه جملات را کامل کن.

من از خیابان گذشتم. ما از
 تو از خیابان شما از
 او از آنها از

۲- متن زیر را بخوان، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن و به سوالات پاسخ بده.

پذیرایی	گذاشتیم	اذان
دلپذیر	لذّت	ذرت

ما دیروز مهمان داشتیم. مادرم از آنها کرد و برای آنها آورد.
 وقتی صدای را شنیدیم همه با هم نماز خواندیم. جانمازها را در کمد
 خواهرم پنجره را باز کرد و از هوای بهار بردیم.

الف: مادر برای پذیرایی چه چیزی آورد؟

ب: بعد از شنیدن چه صدایی نماز خواندیم؟

ج: جانمازها را کجا گذاشتند؟

د: چه کسی پنجره را باز کرد؟

۳- مرتّب کن.

گذشته - هفته‌ی - خیلی - هوا - گرم - بود

از - لذیذ - بردیم - ما - ذرت - خوردن - لذّت

۴- به آخر کدام یک از کلمه‌های زیر، می‌توان «ای» اضافه کرد؟ درست یا نادرست را علامت بزن.

نادرست	درست	راه + ای	نادرست	درست	ماه + ای
نادرست	درست	مدرسه + ای	نادرست	درست	خانه + ای

۵- با کلمات داده شده، جمله‌ی پرسشی بساز.

- میکروب‌ها:
- عسل:

۶- این جمله‌ها را بخوان، بعد هم معنی کلمه‌هایی را که زیرشان خط دارد، بنویس.

- من هر کاری را با نام خدا آغاز (.....) می‌کنم.
- من تصمیم دارم از وسایلم خوب مواظبت (.....) کنم.

۷- جاهای خالی را کامل کن.

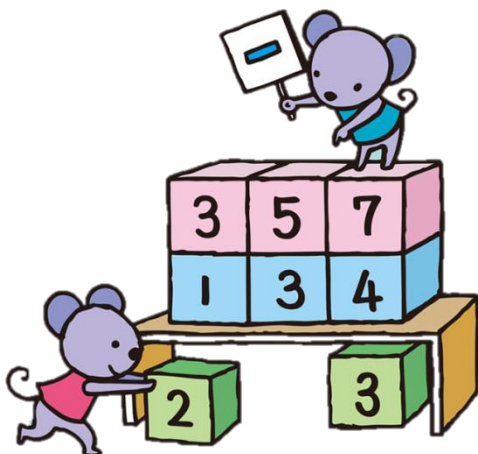
۴۷ می‌شود ده‌تایی و یکی.

۳۸ می‌شود ده‌تایی و یکی.

۹ یکی و ۷ ده‌تایی می‌شود

۲ یکی و ۶ ده‌تایی می‌شود

۵ یکی و ۵ ده‌تایی می‌شود



۸- در جشن تولّد آرش ۱۰ بادکنک باد شد. اما ۴ بادکنک ترکید. حالا چند بادکنک باد شده داریم؟



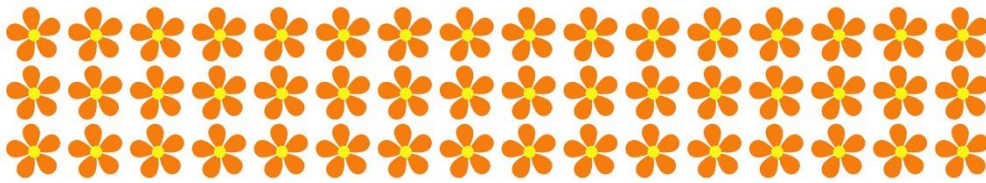
۹- الگوی عددی را پیدا کن و ادامه بده.

۱۴، ۱۹، ۲۴، _____، _____، _____، _____، _____

۵۲، ۵۹، ۶۶، _____، _____، _____، _____، _____

۱۱، ۲۱، ۳۱، _____، _____، _____، _____، _____

۱۰- تا می توانی دسته های ده تایی درست کن و بعد جاهای خالی را کامل کن.



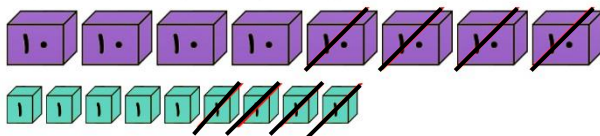
به حروف: به عدد: تعداد دسته های ده تایی:

۱۱- با استفاده از سه مداد رنگی مختلف مربع ها را رنگ کن و بعد برای آن ها جمع بنویس.



..... + + = ۱۰

۱۲- این شکل تفریق را نشان می دهد یا جمع؟ با توجه به شکل عددها و علامت مناسب را بنویس و آن را حل کن.



=

۱۳- جدول جمع و تفریق زیر را کامل کن.

+	۹	۸	۴
۵			
۷			

-	۶	۷	۵
۱۲			
۱۷			

۱۴- ساعت مقابل را شماره گذاری کن.

ساعت ۱۲:۰۰ را نشان بده	ساعت ۶:۰۰ را نشان بده
------------------------	-----------------------



جلسه هفتم:

۱- کلمه بساز و با یکی از آن‌ها یک جمله‌ی زیبا بنویس.

خانه خانه خانه کتاب خانه

.....

۲- کدام کلمه‌های درس خاطرات انقلاب با نشانه‌های ((ط)) نوشته شده‌اند؟

.....

۳- با هر کلمه جمله زیبا بنویس.

.....: خاطرات

.....: حیاط

.....: وطن

.....: طناب

.....: طوطی

۴- نام هر شکل را در زیر آن بنویس.



.....



.....



.....



.....

۵- نام چهار میوه را بنویس که حرف دوم آن ((ن)) باشد.

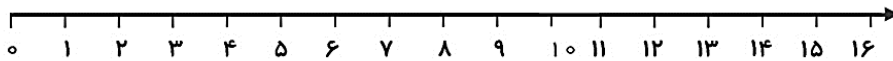
.....

۶- پنج کلمه بنویس که حرف ((ه)) داشته باشد.

.....

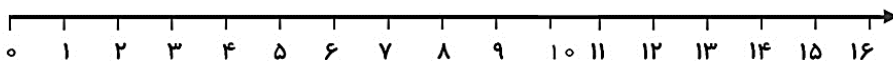
۷- پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس و روی محور نشان بده.

الف) ۱۰ پرنده روی شاخه‌ی درخت بودند. ۶ پرنده‌ی دیگر هم روی درخت نشستند. سپس ۸ تا از آن‌ها رفتند. حالا چند پرنده باقی مانده است؟



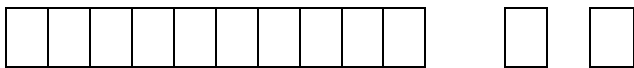
.....

ب) یک اتوبوس ۱۴ مسافر دارد. در ایستگاه اوّل ۵ نفر پیاده شدند. در ایستگاه دوم ۶ نفر پیاده شدند. این اتوبوس حالا چند مسافر دارد؟



.....

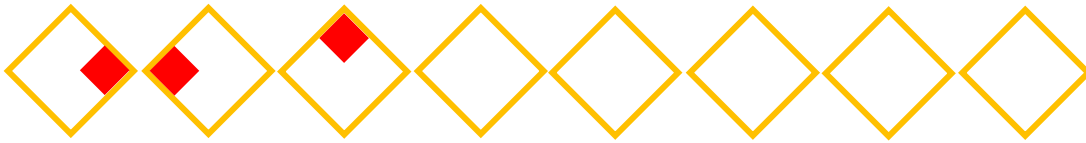
۸- اگر به این چینه‌ها ۵ ده‌تایی و دو یکی اضافه کنیم، چند چینه خواهیم داشت؟



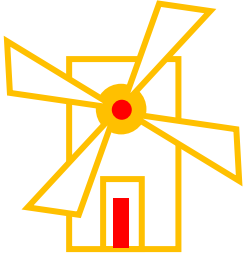
۹- عددها را به عبارت مناسب آن‌ها وصل کن.

- | | |
|------------------------|------|
| * هفت ده‌تایی و سه یکی | * ۹۱ |
| * نود و یک | * ۱۹ |
| * سه ده‌تایی و هفت یکی | * ۳۷ |
| * نوزده | * ۷۳ |

۱۰- الگوی زیر را ادامه بده.

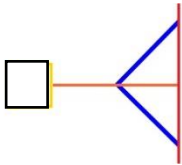


۱۱- با توجه به شکل، جدول را کامل کن.



نام شکل	مثلث	مربع	دایره	مستطیل
تعداد

۱۲- با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل‌ها را رسم کن.



۱۳- مربع شگفت‌انگیز را کامل کن.

۹	۱	۸	۵	۶	۳	۲		۴
۷		۶	۴	۲		۳		۸
۴	۲	۳	۷	۱	۸		۵	۶
۲	۶	۵	۱		۴		۹	۳
۸				۳	۵	۴		۲
۳	۴	۹	۶	۷		۱	۸	۵
۱		۲	۸	۹	۶	۵	۴	۷
	۹			۵			۳	
۵	۸	۷	۳	۴		۶	۲	۹

نذر کتاب



ما در استان آذربایجان شرقی زندگی می‌کنیم. پدرم نانوايي دارد. او در یک قفسه‌ی کوچک، چند جلد کتاب گذاشته است. مردم وقتی که در صف نان می‌ایستند، از خواندن کتاب لذت می‌برند.

پدر می‌گوید: « مردم مهمان‌های ما هستند و ما با کتاب از آنها پذیرایی می‌کنیم.»

برادرم ناصر می‌خندد و می‌گوید: « بهتر است چند بسته چپیس با ذرت بو داده در قفسه بگذاریم تا مردم سرگرم باشند!»

پدر هم می‌خندد و می‌گوید: « پسرم! کتاب خواندن سرگرمی بهتری است.»

یک روز پدر گفت: « بچه‌ها! پنج‌شنبه من و آقای ذاکری می‌خواهیم به روستا برویم، چه کسی با ما می‌آید؟»

من و ناصر با صدای بلند گفتیم: « من! من!»

ما می‌دانستیم که پدرمان نذر کتاب دارد و گاهی برای مدرسه‌های روستایی کتاب می‌برد.

همسایه‌ها هم در این کار به پدر کمک می‌کنند.

۱- داستان زیر را حداقل در چهار خط بعد ادامه دهید.



گوسفندها در چراگاه می‌چریدند. چوپان زیر سایه‌ی درخت آواز می‌خواند. سگ گله نگهبانی می‌داد. ناگهان

.....

.....

.....

.....

.....

۲- کلمه‌های زیر را طبقه بندی کن.

جوجه، فکر، لباس، کنار، بشقاب،
برنج، برق، گلدان

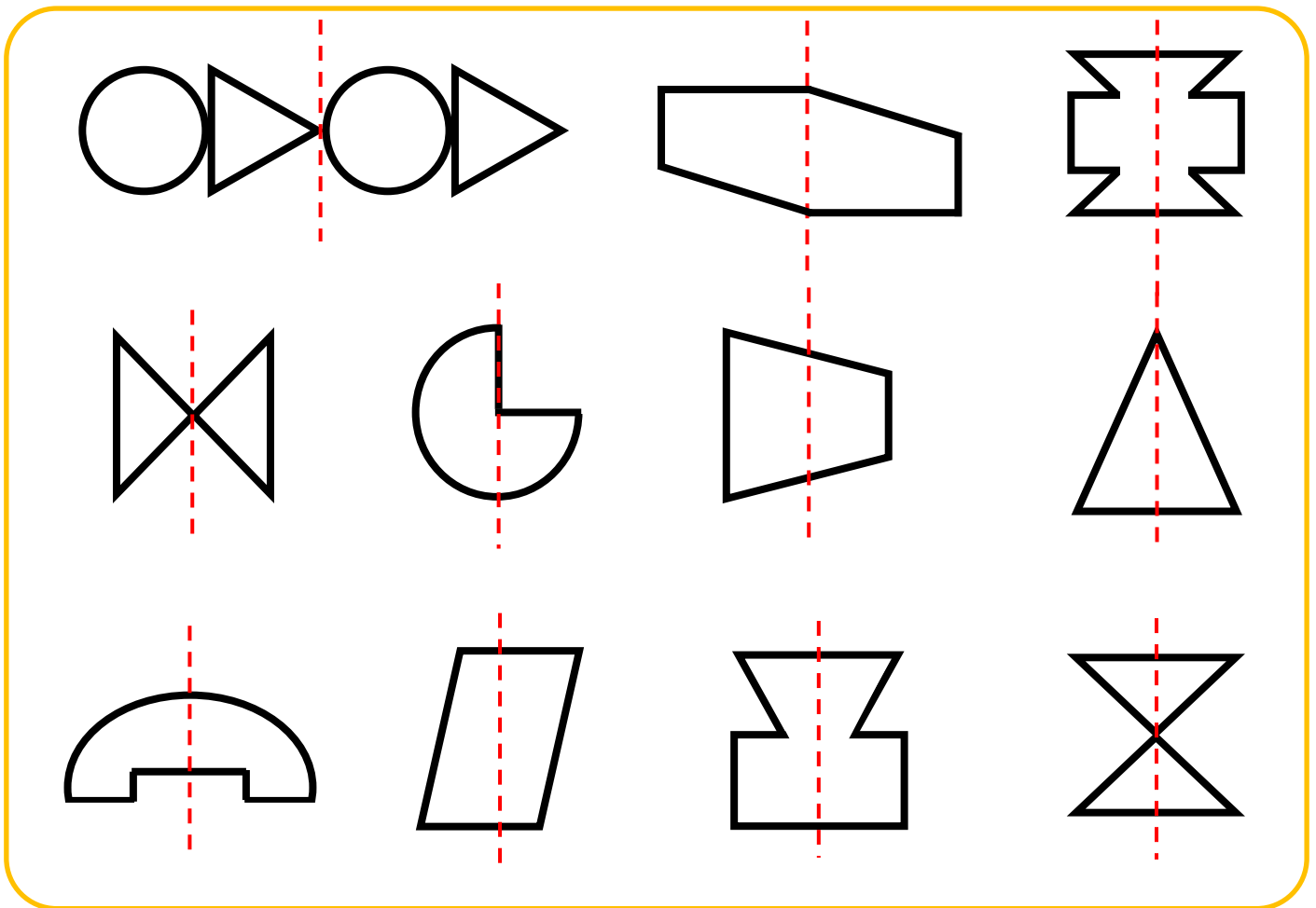
ج ج	ک ک	ل ل	ق ق
.....
.....

۳- با خط کش هر تصویر را به نام آن وصل کن.



قورباغه	قرقره	قیف	کیف	فرفره
---------	-------	-----	-----	-------

۴- از شکل‌های زیر هر کدام که تقارن دارد را رنگ بزن.



۵- در جای خالی، عدد یا علامت مناسب بگذار.

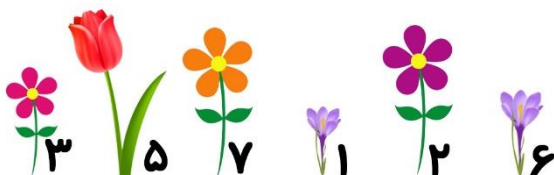
۵ =

۶ ۴

۰ <

۷ ۳

۶- دور گل‌های هم اندازه خط بکش و شماره‌های آن دو را باهم جمع کن.



..... + =

۷- جمع و تفریق زیر را با شکل نشان بده و بعد حل کن.

۹ - ۴ =

۵ + ۷ =

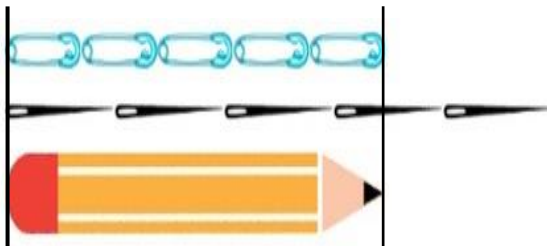
۸- با کارت های ۶ و ۹، هر چندتا عدد دو رقمی که می توانی بنویس.

.....

۹- با رقم های ۳ و ۴، هر چندتا عدد دو رقمی که می توانی بنویس.

.....

۱۰- با توجه به هر واحد اندازه گیری، طول مداد را بنویس.



الف) طول مداد برابر است با سنجاق قفلی.

ب) طول مداد از سوزن کم تر و

سوزن بیش تر است.

۱۱- به سوالات زیر پاسخ بده:

..... الف: اعداد داخل مستطیل؟

..... ب: اعداد داخل مثلث؟

..... ج: اعداد داخل دایره؟

..... د: اعدادی که هم در مستطیل و هم در دایره هستند؟

..... هـ: اعدادی که هم در مثلث و هم در دایره هستند؟

..... و: عددی که هم در مستطیل و هم در مثلث و هم در دایره است؟

