

نام و نام خانوادگی :

کلاس :



جلسه اول:

فارسی:

*** گنج رنگین کمان ***



یک روز آفتابی، آرش کوچولو کنار رودخانه بازی می کرد. ناگهان رنگین کمان بزرگی در آسمان پیدا شد. آرش با تعجب گفت: «وای! چقدر قشنگه!» یک صدای ناز از پشت سنگی آمد: «کمک کن، لطفاً!» آرش پشت سنگ را نگاه کرد. یک سنجاب کوچک گیر کرده بود. آرش با دست هایش به آرامی کمکش کرد. سنجاب گفت: «تو مهربونی! بیا تا رازی بهت بگم!» سنجاب شروع به دویدن کرد. آرش هم با خنده دنبالش رفت. به پای رنگین کمان رسیدند. آن جا یک جعبه ی چوبی کوچک بود. سنجاب گفت: «این گنج مهربونیه! فقط آدمای خوب پیداش می کنن.» آرش جعبه را باز کرد. داخلش چند مداد رنگی بود. هر مداد یک رنگ از رنگین کمان داشت.

سنجاب گفت: «با اینا می تونی هر چی بخوای بکشی، زنده می شه!»

آرش لبخند زد و گفت: «اولین چیزی که می کشم، یک باغ پر از گله!»

و با مدادها شروع به کشیدن کرد. کم کم گل ها روی زمین واقعی شدند. آرش گفت: «حالا همه ی بچه ها بیان این جا بازی کنن!» و از آن روز، باغ رنگین کمان شد جای بازی همه ی بچه ها.

سؤالات درک مطلب:

- 😊 آرش کجا بازی می کرد؟
- 😊 چه چیزی در آسمان ظاهر شد؟
- 😊 آرش به چه کسی کمک کرد؟
- 😊 سنجاب به آرش چه هدیه ای داد؟
- 😊 آرش با مدادهای جادویی چه چیزی کشید؟

سؤالات واژگان و زبان آموزی:

- 😊 معنی کلمه ی «رنگین کمان» چیست؟
- 😊 به جای «با تعجب گفت»، چه جمله ی دیگری می توان نوشت؟
- 😊 کلمه ی مخالف «کوچولو» چیست؟

سؤالات خلاقیتی:

- 😊 اگر شما جای آرش بودید، چه چیزی با مدادهای جادویی می کشیدید؟
-
- 😊 فکر می کنید سنجاب از کجا فهمید آرش مهربان است؟

سؤال نگارشی:

- 😊 یک جمله درباره ی «رنگین کمان» بنویسید.
- 😊 اگر یک جعبه جادویی پیدا می کردی، دوست داشتی داخل آن چه باشد؟ چرا؟
-

ریاضی:

۱- وقتی کیان به دنیا آمد، مادرش ۳۷ سال داشت. حالا از آن زمان ۱۲ سال می‌گذرد.



الف) حالا مادر کیان چند سال دارد؟

ب) حالا کیان چند ساله است؟

ج) کیان و مادرش روی هم چند سال دارند؟

۲- مادر علی برای جشن تولد او ۵ بسته ماکارونی درست کرد که با هر بسته می‌توان به ۸ نفر غذا داد.



با این مقدار ماکارونی از چند نفر می‌توان پذیرایی کرد؟

۳- نوین ۱۸۳ ریال داشت. ۱۴۷ ریال هم از مادرش گرفت.

الف) حالا نوین چند ریال دارد؟

ب) مقدار پول او را در جدول ارزش مکانی قرار بده.

ج) اگر نوین یک شاخه گل ۱۳۰ ریالی برای مادرش هدیه

بخرد چقدر پول برایش می‌ماند؟

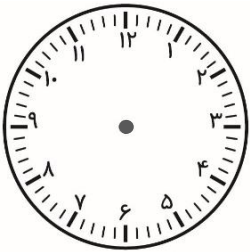


۴- تیمام می‌خواهد یک کتاب ۸۰۰ ریالی بخرد. اگر او ۵۲۸ ریال داشته باشد، برای خرید این کتاب چند ریال

دیگر لازم دارد؟

۵- اگر عقربه ی کوتاه ساعت بعد از عدد ۲ و عقربه ی بلند آن روی عدد ۷ باشد،

الف) چه ساعتی را نشان می دهد؟



ب) ۲۵ دقیقه قبل و بعد این ساعت چه زمان هایی بوده است؟

۶- پاسخ جمع و تفریق زیر را بدست آورید.



$$\begin{array}{r} 920 \\ - 509 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 325 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

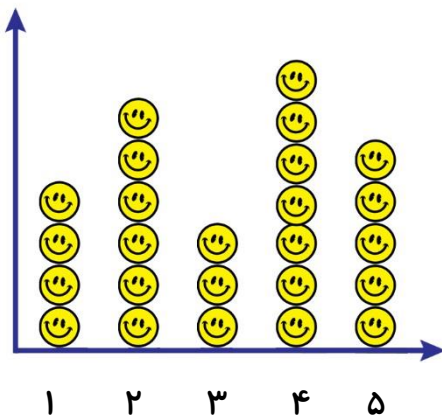


۷- برای شکل جمله ی ضرب بنویسید. تعداد را با استفاده از جمع هم پیدا کنید .



۸- در نمودار زیر، تعداد دانش آموزان در یک مدرسه را می بینی. هر ۱۰ دانش آموز با 😊 نمایش داده شده

است. با توجه به نمودار، جدول را کامل کن.



ردیف	نام کلاس	تعداد
۱	کلاس اول	
۲	کلاس دوم	
۳	کلاس سوم	
۴	کلاس چهارم	
۵	کلاس پنجم	

جلسه دوم:

فارسی:

*** دومین فصل سال ***



۱- داستان زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

یکی بود غیر از خدا روزی از دومین فصل سال که نام دارد و

ماه‌های آن به ترتیب و می‌باشد، همراه پدرم به باغ میوه رفتم.

در این فصل همه جا بود و درختان پر میوه هوای باغ بسیار بود.

اولین بار بود که چنین جایی را می‌دیدم. تعدادی از کشاورزان

با خودم گفتم: دوست دارم در این فصل

آن روز را هرگز فراموش نمی‌کنم.

۲- به سوالات زیر پاسخ دهید.



😊 یک سال چند فصل دارد؟

😊 چند ماه دارد؟ چند روز دارد؟

😊 عدد روزهای یک سال را به حروف بنویسید.

😊 این عدد چند رقم دارد؟

😊 اگر روزهای فصل تابستان را از آن کم کنی چه قدر باقی می ماند؟

۳- به هر کدام از این کلمه‌ها (ان) اضافه کنید سپس یک جمله بنویسید و هر سه کلمه را در آن استفاده کنید.

درخت: بهار: ستاره:

جمله :

۴- با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک جمله را تغییر دهید. کارن کتاب خرید. (داستان)

(از کتاب فروشی)

(دیروز)

(محلّه‌ی قدیمی)

۵- با توجه به کلمه‌ای که داده شده، شما به یاد چه کلمه‌های دیگری می‌افتید که به آن‌ها مربوط است؟

.....			جنگل
.....			فصل
.....			مدرسه

۶- بند زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.



من ایرانی هستم. مثل همه ی مردان و زنان پر تلاش و با ایمان که در ایران زندگی می کنند، کشورم را دوست دارم. ما به کشور خود افتخار می کنیم و مانند قلّه ی دماوند، محکم و استوار آن را از حمله ی دشمنان حفظ می کنیم. کشور ما زیارتگاه ها و جاهای دیدنی بسیاری دارد. مثل بیستون کرمانشاه، سی و سه پل اصفهان،

ماسوله ی گیلان و ...



کلمه هایی که «ح» دارند.

کلمه های سه نقطه ای هستند.

در متن، زیر کلماتی که با «ی» میانجی به هم مربوط شده اند را با مداد قرمز خط بکشید.

در متن، دور کلماتی که با «ـ» ربط به هم مربوط شده اند را با مداد سبز خط بکشید.

۷- با توجه به دستور، پاسخ دهید.

هم معنی کلمه ی پرسیدن:

یک کلمه ی تشدید دار:

یک کلمه ی «ا» دار:

یک کلمه ی بدون نقطه:

مخالف کلمه ی لاغر:

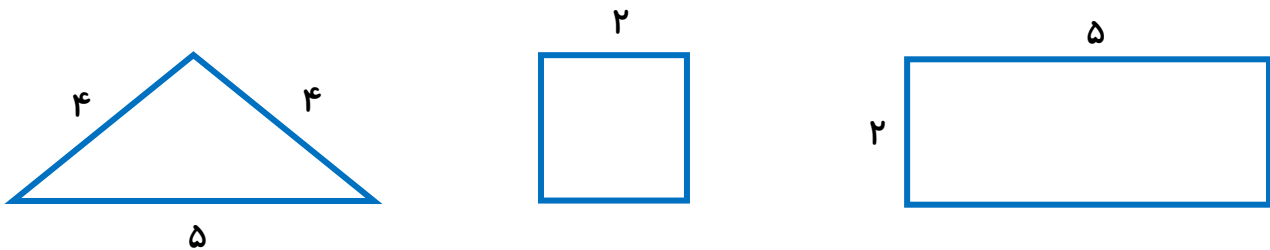
کلمه ای که با خوش حال مشترک باشد:

کلمه ای که در آن «و» صدای «او» بدهد:

کلمه ای که در آن «ه» صدای «ه» بدهد:

ریاضی:

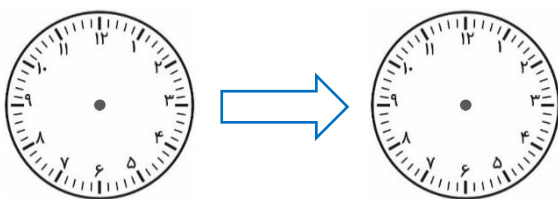
۱- به اندازه ی دور تا دور هر شکل محیط آن شکل می گویند. برای به دست آوردن محیط باید اندازه ی تمام ضلع ها را با هم جمع کرد. حالا با توجه به توضیح داده شده محیط این شکل ها را حساب کنید و بنویسید.



می توانید راه حلی برای پیدا کردن محیط دایره ی بالای سطل پیدا کنید؟



۲- اتوبوس، مسیر بروجرد - تهران را در ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه طی می کند. اگر این اتوبوس، ۹:۱۵ از بروجرد



زمان حرکت از بروجرد

زمان رسیدن به تهران

حرکت کرده باشد، چه ساعتی به تهران خواهد رسید؟

روی ساعت نشان دهید.

۳- با سه کارت ۲، ۹ و ۰ بزرگترین عدد سه رقمی که دهگانش صفر باشد را بنویسید.



۴- یک خانم روستایی از ۶ گوسفند و خروس نگهداری می‌کند. آن‌ها روی هم ۱۶ پا دارند. چند گوسفند و چند خروس در این خانه ی روستایی زندگی می‌کنند؟ با دو روش حل کنید.

روش رسم شکل:

روش حدس و آزمایش:

۵- ابتدا رابطه‌ی الگو را پیدا کنید و بعد الگو را ادامه دهید.

۱۰۰ ، ۱۰۲ ، ۱۰۴ ، ، ،

۱ ، ۳ ، ۶ ، ، ،

۷ ، ۸ ، ۱۰ ، ، ،

۸۶ ، ۸۲ ، ۷۸ ، ، ،



۶- کدام گزینه از ۶۷۸ کم‌تر است ؟

الف) ششصد و هشتاد و هفت ب) هشتصد و هفتاد و شش ج) ششصد و هفتاد و هشت د) ششصد و هشت

۷- مجموع رقم های کدام یک از عددهای زیر از بقیه کم‌تر است؟

۱۸۸ (د)

۱۷۳ (ج)

۴۸۱ (ب)

۹۹ (الف)

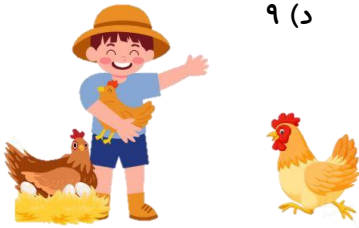
۸- یک مرغ در هر روز یک تخم می گذارد. دو مرغ در چند روز ۶ تخم می گذارند؟

الف) ۱

ب) ۳

ج) ۶

د) ۹



۹- کدام یک با ۷۲ سانتی متر برابر است؟

الف) ۷۰ سانتی متر و ۲ میلی متر

ب) ۲ سانتی متر و ۷ میلی متر

ج) ۷۲ میلی متر

د) ۷۲۰ میلی متر



۱۰- ورق هایی از یک کتاب کنده شده است. اگر شماره‌ی صفحه سمت راست ۱۲ باشد و شماره‌ی صفحه سمت

چپ ۱۵ ، چند ورق از این کتاب کنده شده است؟

الف) ۱

ب) ۳

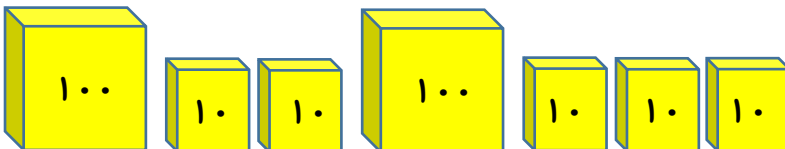
ج) ۲

د) ۴

۱۱- در یک روز گرم تابستانی مانی و آریا همراه خانواده شان به ساحل رفتند. آن ها برای انجام بعضی از کارهای

هنری خود تعدادی صدف جمع آوری کردند و در جعبه های صدتایی و ده تایی قرار دادند.

وقتی آن ها را شمردند ۴۶۰ صدف بود. شما شکل زیر را طوری کامل کنید تا برابر تعداد صدف ها شود.



الف) چه قدر به شکل های بالا اضافه کرده اید؟ عدد آن را بنویسید.

ب) برای کاری که انجام داده اید یک جمع بنویسید که حاصل جمع آن ۴۶۰ شود.



۱۲- با رقم‌های (۰ ، ۵ ، ۳) عددهای سه رقمی بزرگ‌تر از ۵۰۰ بنویسید.

۱۳- اگر ۲۷۳ تا را از ۴۶۰ برداریم، چه قدر باقی می‌ماند؟ (با راه حل).

۱۴- دلقک‌های یک سیرک به صف ایستاده‌اند. فیروز به نوروز که پشتش ایستاده است، گفت: چهار همکار پشت

من هستند و نوروز گفت: فقط سه همکار از من جلوترند چند دلقک در صف ایستاده‌اند؟

(د) ۱۰

(ج) ۹

(ب) ۸

(الف) ۷



۱۵- مادر آراد ۶ جعبه‌ی یک جور مداد شمعی خرید. آراد همه‌ی مدادهای دوتا از جعبه‌ها را خالی کرد.

تعداد مداد شمعی‌های این دو جعبه ۱۲ تا بودند. مادر آراد چند دانه مداد شمعی خریده است؟

(د) ۳۶

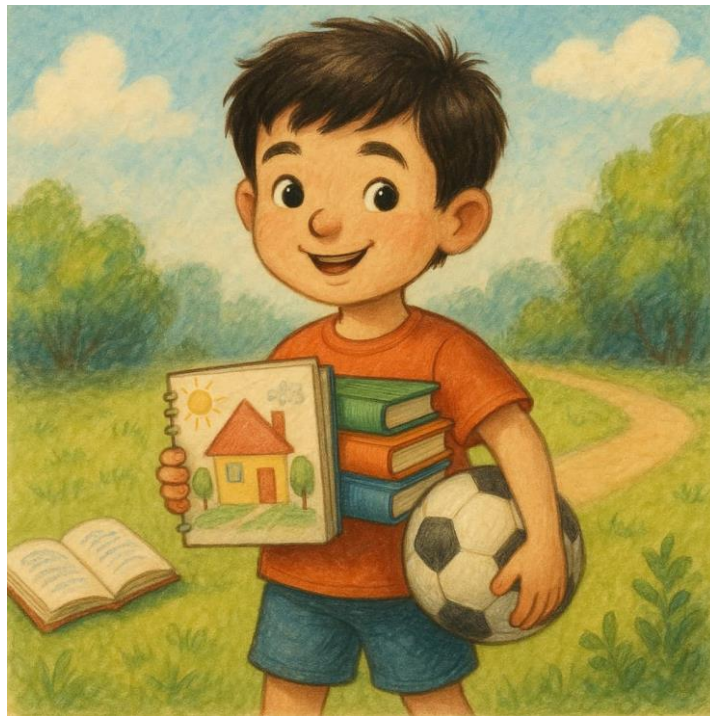
(ج) ۲۴

(ب) ۵۴

(الف) ۳۰



*** تابستان پر ماجرا ***



علی کوچولو بعد از تمام شدن مدرسه، خیلی خوشحال بود. او فکر می کرد حالا که تابستان شده، می تواند فقط بخوابد و بازی کند. یک روز مامانش گفت: «علی جان! تابستان وقت خوبی برای یاد گرفتن چیزهای جدید هم هست.» علی اول کمی ناراحت شد. اما وقتی مامانش برایش یک دفتر نقاشی، چند کتاب داستان و یک توپ فوتبال خرید، خوشحال شد.

او هر روز صبح کمی نقاشی می کشید، بعد با مامانش کتاب می خواند و عصرها با دوستانش فوتبال بازی می کرد. علی فهمید که اگر زمانش را خوب استفاده کند، هم می تواند بازی کند، هم چیزهای تازه یاد بگیرد. وقتی تعطیلات تمام شد، علی کلی داستان قشنگ خوانده بود، نقاشی های زیبا کشیده بود و در فوتبال هم بهتر شده بود!

او به خودش افتخار می کرد و گفت: «تابستون من، پُر از ماجرا و یادگیری بود!»

سؤالات درک مطلب:

😊 علی بعد از تمام شدن مدرسه چه احساسی داشت؟

😊 مامان علی چه چیزهایی برایش خرید؟

😊 علی در تابستان چه کارهایی انجام داد؟

😊 اگر شما جای علی بودید، دوست داشتید در تابستان چه کارهایی انجام بدهید؟

.....

😊 چطور می‌توانید زمانت را مثل علی خوب استفاده کنید؟

.....

😊 چرا مامان علی به او گفت تابستان وقت خوبی برای یاد گرفتن چیزهای جدید است؟

.....

😊 چه چیزهایی باعث شد علی از تابستانش لذت ببرد؟

.....

😊 به نظر شما اگر علی فقط بازی می‌کرد، چه اتفاقی می‌افتاد؟

.....

😊 از این داستان چه چیزی درباره‌ی استفاده درست از زمان یاد می‌گیرید؟

.....

.....

ریاضی:

۱- با رقم‌های ۰، ۴، ۵ و ۱ شش عدد فرد سه رقمی بنویسید.



۲- بزرگ‌ترین عدد سه رقمی زوج بدون تکرار رقم‌ها چیست؟



۳- کوچک‌ترین عدد سه رقمی فرد کدام است؟



۴- کوچک‌ترین عدد سه رقمی فرد بدون تکرار رقم‌ها کدام است؟



۵- یک عدد سه رقمی بنویسید که یکانش بزرگ‌ترین عدد زوج یک رقمی و صدگانش کوچک‌ترین عدد فرد



یک رقمی و دهگانش کوچک‌ترین عدد یک رقمی باشد.

۶- با رقم‌های ۶، ۹ و ۳ عددهایی بنویسید که جمع دهگان و صدگانش برابر با یکانش باشد.



۷- علی ۳ سکه ۱۰۰ ریالی، ۶ سکه ۱۰ ریالی و ۵ سکه ۵۰ ریالی داشت. او برای تولد دوستش دو کتاب داستان

خرید که قیمت هر کدام ۱۸۰ ریال بود. حساب کنید برای علی چند ریال باقی می‌ماند؟

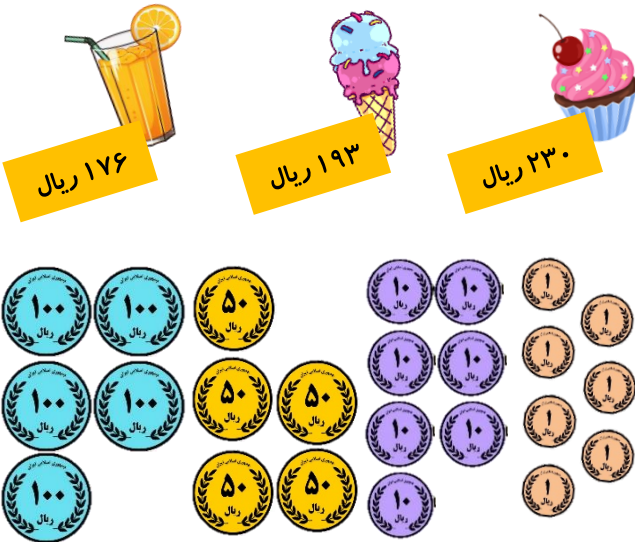




۸- حسن، مسعود و رامین، برادر هستند. آن‌ها روی هم ۴۱ سال سن دارند. حسن، ۵ سال از مسعود بزرگ‌تر است و رامین ۳ سال از مسعود کوچک‌تر است. اگر رامین ۱۰ سال داشته باشد، سن مسعود و حسن را حساب کنید.

۹- شایان با سکه‌های زیر به خرید رفت و جنس‌های زیر را خرید. با توجه به قیمت هر کالا و پس از خرید برای

شایان چند ریال باقی می‌ماند؟



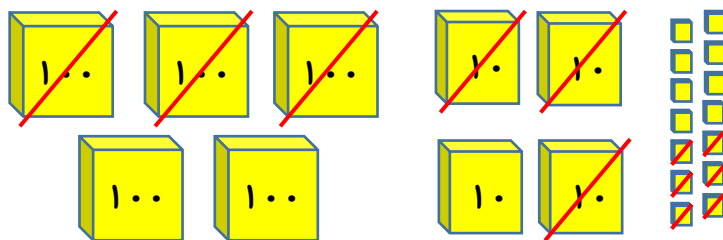
۱۰- با توجه به داده‌های جدول یک مسأله طراحی کنید؟



۱۲ سال	۲۶ سال	سعید
؟	برادر	کوچک‌تر



۱۱- برای شکل زیر جمع و تفریق بنویسید.

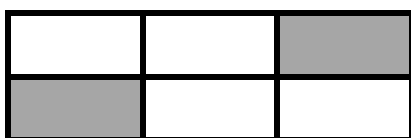


۱۲- برای عبارت های کسری زیر شکل مناسب بکشید.

ب) ۴ قسمت از ۶ قسمت مساوی رنگ شده.

الف) ۳ قسمت از ۸ قسمت مساوی رنگ شده.

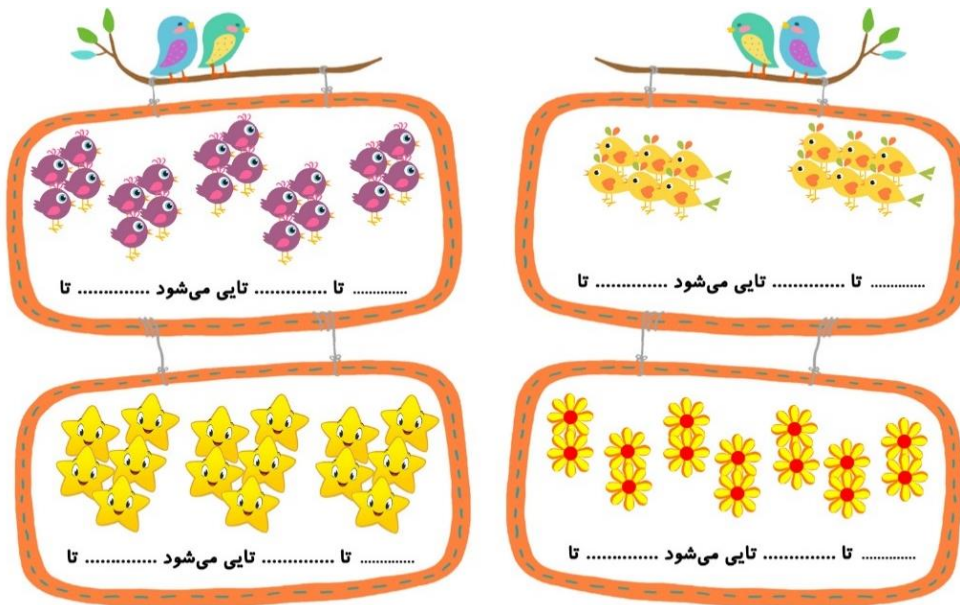
۱۳- جاهای خالی را با توجه به شکل کامل کنید.



..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده.

..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده.

۱۴- برای شکل‌های زیر عبارت ضرب بنویسید.



۱۵- با توجه به عبارت ضرب، شکل بکشید.

(ب) ۶ دسته‌ی دو تایی.

(الف) ۳ دسته‌ی ۵ تایی.

۱۶- پاسخ دهید.

😊 چهار ضلع و چهار گوشه دارم. ضلع‌ها و گوشه‌هایم هم اندازه هستند.

😊 خطی هستم که اگر از روی من شکل را تا کنند، هر دو طرف کاملاً شبیه به هم خواهند بود.

😊 عددی هستم که یکانم یکی از رقم‌های (۰، ۶، ۲، ۴ و ۸) است.

جلسه چهارم:

فارسی:

*** یک خاطره ***



رضا در کلاس دوم بود. برای تعطیلی تابستان در کلاس های ورزشی، آموزش هنر و شنا ثبت نام کرد. پدر و مادرش در کارخانه ای کار می کنند. یک روز وقتی ساعت ۷ صبح پدر و مادرش از خانه خارج می شدند. مادرش به او گفت: رضا جان صبحانه ات آماده است. وقتی بلند شدی آن را بخور. کلید را هم روی میز گذاشتم با خودت ببر تا وقتی برمی گردی پشت در نمانی.

رضا نیم ساعت بعد، تخت خواب بیرون آمد. پس از شستن دست و صورت خود صبحانه را خورد. به برنامه اش نگاه کرد. متوجه شد که باید به استخر شنا برود. به موقع حرکت کرد و رفت. ساعت ۱۲:۲۰ به خانه برگشت. وقتی خواست در را باز کند فهمید که کلید را برنداشته است.

سؤالات درک مطلب:

😊 رضا موقع برگشت به منزل با چه مشکلی روبرو شد؟ چرا؟

.....

😊 اگر شما به جای رضا بودید، چه می کردید؟

.....

😊 رضا در چه ساعتی از تخت خواب بیرون آمد؟

😊 اگر او ساعت ۱۰ صبح به استخر رفته باشد پس از چند ساعت به خانه برگشته است؟

۱- کلمات زیر را بر اساس صدای آخرشان دسته بندی کنید.

موسی، دانشمندی، سینی، خانه‌ی، حتی، مجتبی، توری، صدای، چای، لبخندی

آ	ی	ای

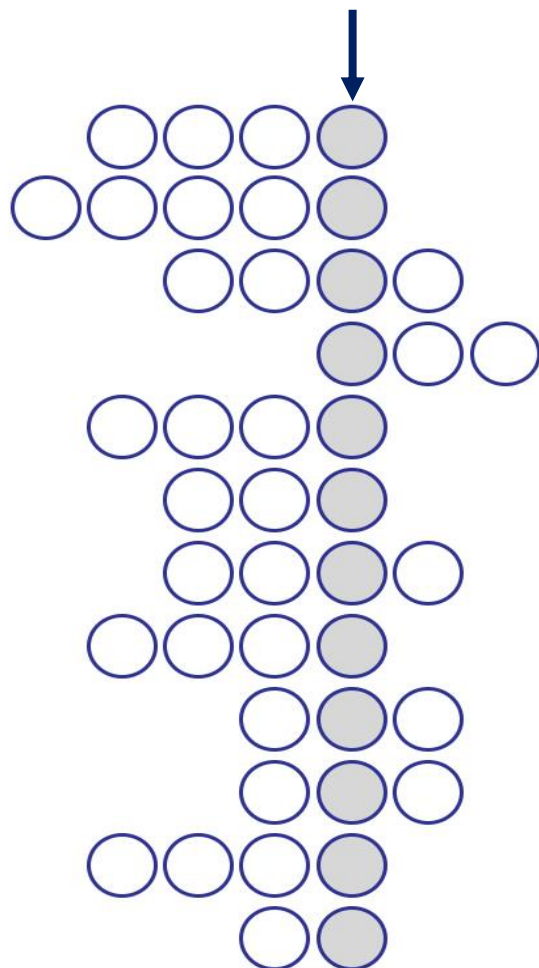
۲- ترکیب‌ها را کامل کنید و با آن جمله بسازید.

طبیعتِ :

..... خوش مزه:

۳- مخالف کلمه‌های داده شده را در جدول وارد کنید. حروف ستون رنگی، رمز جدول است. آن را پیدا کنید و

در کادر مشخص شده بنویسید.



پیر
ترش
گریه
سرد
کوتاه
جلو
تمیز
سالم
سنگین
بسته
چپ
زیاد

رمز جدول :

درباره رمز جدول دو جمله بنویسید.

ریاضی:

۱- عددهای زوج یک رقمی را با مداد مشکی و عددهای فرد یک رقمی را با مداد قرمز بنویسید.

۲- برای تشخیص زوج و فرد عددهای چند رقمی باید به عدد توجه کنیم.

۳- دور اعداد زوج خط قرمز و دور اعداد فرد خط سبز بکشید.

۵۹۹ - ۱۰۶ - ۷۵۹ - ۵۵۵ - ۷۵۴ - ۹۸۲ - ۶۵۱ - ۱۵۹ - ۳۰۰ - ۶۹۸ - ۲۵۲

۴- ابتدا رابطه‌ی الگو را پیدا کنید و بعد الگو را ادامه دهید.

۸۰ ، ۸۵ ، ۹۰ ، ، ،

۲۲ ، ۲۵ ، ۲۸ ، ، ،

۲ ، ۵ ، ۹ ، ، ،



۵- با سکه‌ی ۱۰۰ ریالی، ۵۰ ریالی و ۲ ریالی مبلغ‌های زیر را جور کنید و بکشید.

ب) ۳۰۶ ریال

الف) ۲۵۸ ریال

۶- گسترده و باز شده اعداد زیر را بنویسید.

$$۷۱۰ =$$

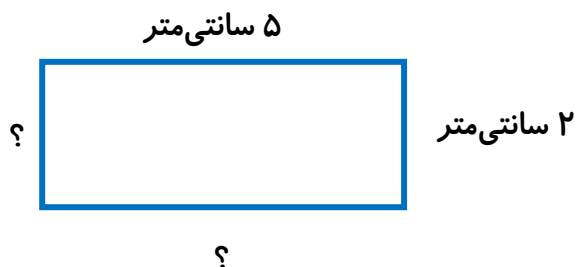
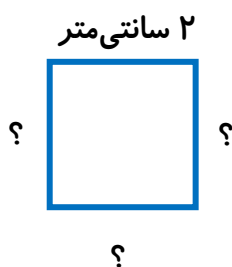
$$۳۹۴ =$$

۷- گسترده های زیر چه عددی را نشان می دهند؟

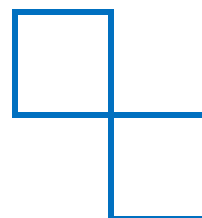
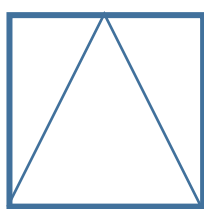
$$۵۰۰ + ۸۰ + ۵ =$$

$$۶۰۰ + ۹ =$$

۸- در شکل های زیر به جای ؟ چه عددی باید بنویسید.



۹- برای شکل های زیر یک خط تقارن رسم کنید.



۱۰- با کمک شابلون یک تصویر خلاق رسم کنید.



۱۱- برای دو شکل مستطیل و مثلث یک شباهت و یک تفاوت بنویسید.

شباهت:

تفاوت:

۱۲- پوریا از عدد ۶۸ دوتا دوتا شمرد و به عدد ۷۲ رسید. در این شمارش عدد هشتم چیست؟

۱۳- جمع و تفریق های زیر را از هر راهی که دوست دارید حل کنید؟

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

۱۴- با حدس و آزمایش، عدد مناسب را در جای خالی بنویسید.

$$54 + \dots = 97$$

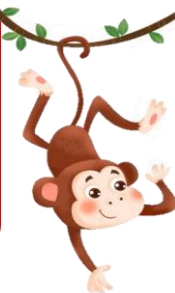
$$720 - \dots = 512$$

۱۵- با حذف یکان و دهگان به طور تقریبی جواب را بدست بیاورید.

$$\begin{array}{r} 912 \\ - 735 \\ \hline \end{array}$$

⇒

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 456 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$$

⇒

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

جلسه پنجم:

فارسی:

*** بلبل و شکارچی ***



می‌گویند: هر بلایی سر بلبل بیاید از زبان تند و تیز اوست. اما مگر کار اصلی بلبل خواندن آواز های زیبا نیست و مگر می‌شود بلبل بود و بی وقفه و سوزناک آواز نخواند. شکارچی کاربلدی که آن نزدیکی ها کمین کرده بود، رد صدای بلبل را گرفت و او را به دام انداخت. او در حالی که بلبل کوچک را میان دو دستش گرفته بود، از شکار خود بسیار خوش حال بود.

بلبل یکی دو بار بال و پر گشود تا از میان دست های شکارچی فرار کند، ولی مگر می‌شد از دست شکارچی طمع‌کار و خوش‌اشتهایی که شکارش را به زور به دست آورده بود، به راحتی در رفت؟ به همین دلیل، از سرسازش در آمد و شروع به التماس کرد: از جان پرنده ی ریزه میزه ای مثل من چه می‌خواهی؟

به فرض که مرا بخوری، مگر چه قدر از شکمت را می توانم پر کنم؟ اصلاً من لای دندان های تو را هم پر نمی کنم، چه برسد به اینکه سیرت کنم.

و بعد ادامه داد: تو که شکارچی قابلی هستی، برو پرنده ای بزرگ تر شکار کن. در عوض مرا رها کن تا به آواز خواندندم ادامه بدهم. شکارچی، حرف های بلبل را با خنده ای تلخ جواب دادو گفت: چرا تو فکر می کنی من احمقم؟ چرا باید تو را رها کنم و به فکر شکار دیگری باشم؟
*** ساده شده از منطق الطیر ***

سؤالات درک مطلب:

😊 به نظر شما منظور از (هر بلایی سر بلبل بیاید، از صدای اوست) چیست؟

الف) بلبل با زبان خود حیوانات را اذیت می کند.

ب) پرندگان دیگر به آواز او حسودی می کنند.

پ) شکارچیان می توانند با صدای بلبل، رد او را بگیرند.

😊 به این دو کلمه که در سطر اول داستان آمده توجه کنید: (تند و تیز)

..... چه کلماتی می شناسید که یک معنی دارند و دنبال هم می آیند؟

😊 به نظر شما، شکارچی بلبل را رها می کند؟ چرا؟

.....

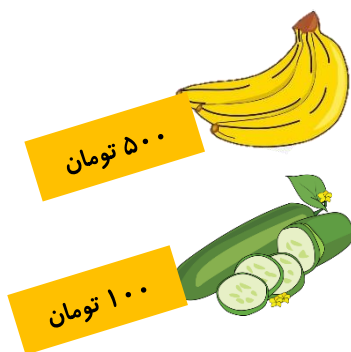
😊 شکارچی کار بلد یعنی چه؟ شکارچی قابل یعنی چه؟ آیا می توانیم بگوییم این دو کلمه هم معنی هستند؟

.....

😊 معنی کلمه هایی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید.

.....

ریاضی:



۱- روزی امیر و برهان با هم از نزدیک مغازه‌ی میوه فروشی رد می شدند.

به هم گفتند: هر کدام درباره‌ی میوه‌ها از هم دیگر سؤال کنیم و دیگری جواب بدهد.

اول امیر پرسید: در این میوه فروشی کدام میوه ارزان تر است؟

برهان گفت: برهان پرسید: قیمت گران‌ترین میوه چند تومان از ارزان‌ترین میوه بیش تر است؟

امیر گفت:

امیر پرسید: اگر کسی برای مهمانی منزل خود یک کیلوگرم توت فرنگی و یک کیلوگرم انگور و یک کیلوگرم

موز بخرد چقدر باید به میوه فروش پول بدهد؟

برهان گفت:

برهان پرسید: اگر کسی ۲ کیلوگرم زردآلو و ۲ و کیلوگرم طالبی بخرد چقدر باید پول بدهد؟

امیر گفت:

امیر پرسید: به نظر تو کدام یک از این میوه‌ها چند دانه‌ای است؟

برهان گفت: فکر می‌کنم: ولی بهتر است آزمایش کنیم چون توجه نکرده بودم.

به آن‌ها کمک کنید و مسأله‌ی بنویسید که راه حل آن جمع و تفریق زیر باشد.

..... تومان $225 + 225 + 300 = 750$

..... تومان $800 - 750 = 50$

برهان پرسید: قیمت دو میوه را با هم جمع کن تا کم تر از قیمت یک میوه ی دیگر شود.

امیر گفت: دو میوه: و یک میوه: $\dots + \dots < \dots$

امیر پرسید: برهان راستی شما می دانید که کار میوه در گیاه چیست؟

..... برهان گفت:

آنها از این که درباره‌ی میوه‌ها با هم گفت‌وگو کرده بودند خوشحال شدند. برای بازگشت به خانه سوار ماشین شدند. راننده جلوی خانه‌ی آنها ایستاد تا پیاده شوند. امیر و برهان از هم خداحافظی کردند و هر کدام به خانه‌ی خود رفتند.

..... راستی، به چه کسی راننده می گویند؟

..... میوه فروش به چه کسی می گویند؟

..... می‌دانید برای خرید گوشت به چه مغازه‌ای باید رفت؟

..... به مغازه‌ای که در آن شیر، پنیر، ماست و کره می‌فروشند چه می‌گویند؟

۲- در سالنی که جشن تولد رضا در آن برگزار می شود ، ۹ میز چهار نفره گذاشته بودند. وقتی رضا و همه ی مهمان ها دور میز نشستند، ۷ صندلی خالی ماند . رضا چند مهمان داشت ؟

(د) ۲۵ نفر

(ج) ۲۷ نفر

(ب) ۲۸ نفر

(الف) ۲۹ نفر

۳- حاصل جمع رقم های عدد ۲۰۱۱ کدام است؟



٢٠٢ (الف)

۳۱ (ب)

۴ (ج)

۱۳ (د)

۴- وقتی پارسا دنیا آمد، مانی چهارساله بود. حالا که پارسا سه ساله است، مانی چند ساله است؟



الف) ١

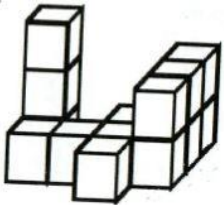
(ب) ۶

۷ (ج)

^ (2)



۵- شکل روبرو با چند مکعب درست شده است؟



الف) ٧

۱۲ (ب)

(ج) ۱۳

۱۴ (۵)

۶- کدام مهره‌ها را باید به سمت راست رشته‌ی شکل زیر اضافه کنید؟



(الف)

(c)

(ج)

(۵)



۷- پارسا ربع ساعت صبحانه خورد و بعد از آن ۵ دقیقه مسواک زد. این دو کار او چند دقیقه طول کشیده است؟

الف) ۱۵ دقیقه

(ب) ۲۵ دقیقہ

(ج) ۲۰ دقیقہ

(د) ۳۰ دقیقه

۸- دقیقه شمار کدام ساعت زیر بیشتر حرکت کرده است؟

(الف) دو و نیم

۲:۲۰ (ب)

۲:۱۵ (ج

(د) یک ربع مانده به سه

جلسه ششم:

فارسی:

ماجرای یک روز بارانی



مورچه کوچولو آهسته در باغ قدم می‌زد که ناگهان چشمش به یک دانه‌ی گیاه افتاد. با خودش گفت: بهتر است آن را یواش یواش به لانه‌ام ببرم: زیرا آذوقه‌ی خوبی برای زمستانم خواهد بود. همان‌طور که مورچه کوچولو دانه را هل می‌داد و می‌کشید نم‌نم باران شروع شد. مورچه به آسمان نگاه کرد و شمرده‌شمرده گفت: ای وای! تا باران تند تند نباریده باید کاری بکنم! او نفس‌نفس‌زنان دانه را می‌کشید ولی هر قطره‌ی باران مانند سنگی به سرش می‌خورد و دانه را از دهانش جدا می‌کرد. نه یک بار، نه دوبار، بلکه چند بار این اتفاق افتاد. اما او هر بار، سریع بلند می‌شد و به راهش ادامه می‌داد. خلاصه مورچه کوچولو موفق شد دانه را به لانه‌اش ببرد. سپس کنار پنجره نشست و با لبخند به قطره‌قطره‌های باران نگاه کرد. او خوش‌حال و راضی بود.

سؤالات درک مطلب:

😊 به نظر شما خوش حالی مورچه از چه بود؟

😊 اگر شما به جای مورچه بودید چه می کردید؟

😊 اگر شما به جای نویسنده بودید داستان را چگونه شروع می کردید؟

😊 در داستان بعضی از کلمه ها تکرار شدند . مثل: یواش یواش، شمرده شمرده، حالا چند کلمه مثال بنویسید

که مانند نمونه با هم می آیند.

۱ - به تصویر نگاه و داستانی درباره ی آن بنویسید و چرخه زندگی پروانه را بکشید.

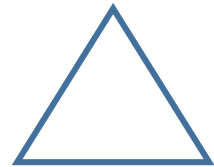
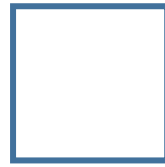
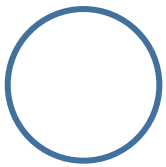


ریاضی:

۱- جمع و تفریق های زیر را با حذف یکان و دهگان بدست آورید.

$\begin{array}{r} 692 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$	⇒		⇒	$\begin{array}{r} 409 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$	⇒	
---	---	-------------------------	---	---	---	-------------------------

۲- تعداد ضلع ها و گوشه های هر شکل را بنویسید و برای هر کدام تا جایی که می توانید خط تقارن بکشید.



..... گوشه:

..... گوشه :

..... گوشه :

..... گوشه :

..... ضلع :

..... ضلع :

..... ضلع :

..... ضلع :

۳- تولد آرين پنجشنبه و تولد دوستش مهيا ۸ روز قبل از تولد آرين بود. تولد مهيا ۴ روزی از هفته بود؟

(د) سه شنبه

(ج) جمعه

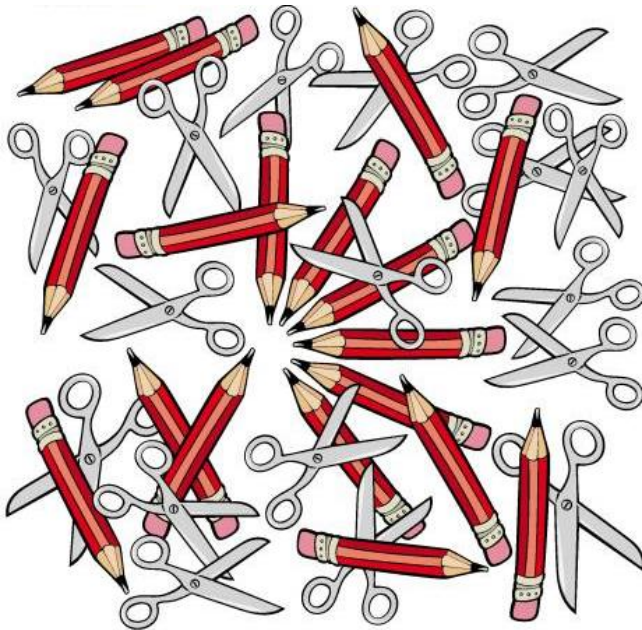
(ب) پنجشنبه

(الف) چهارشنبه

۴- سينا ۳ مداد ۲۰۰ ریالی و یک تراش خرید و ۷۵۰ ریال به فروشنده داد. قیمت تراش چند ریال است؟



۵- چند قیچی و چند مداد در تصویر می بینید؟



۶- محمد یک کتاب هدیه گرفت که ۱۱۰ صفحه دارد. او از صفحه ۹۹ تا آخر کتاب را رنگ کرده است، محمد

چند صفحه را رنگ کرده است؟



الف) ۱۱

ب) ۱۲

ج) ۱۶

د) ۱۷

۷- علی ۶۵۰ ریال پول داشت او از مادرش ۵ سکه ۲۰ ریالی و از پدرش هم دو سکه ۵۰ ریالی و ۱۲ سکه ۱۰

ریالی گرفت حالا علی چند ریال دارد؟

۸- در جای خالی علامت مناسب بگذارید.

۵ بسته ی ده تایی

۱۵ یکی

۳۰ : ۱

یک ربع به دو

سه و نیم

۲۰ دقیقه مانده به ۴

۲۰۶ - ۹

۱۹۸ + ۳

۴ سانتی متر

۵۰ میلی متر

سه دو تا

دو سه تا

جلسه هفتم:

فارسی:

*** موش و شتر ***



روزی، یک موش جوان که خودش را باهوش می دانست از راهی گذشت. موش جوان سوت می زد و آواز می خواند و می رفت. ناگهان چشمش به شتری افتاد که مشغول چریدن بود. با خودش گفت: بهتر است این شتر را بدزدم. جلو رفت و طنابی که از گردن شتر آویزان بود را گرفت و شتر را به دنبال خود کشید. شتر کنجکاو شد. خواست بداند چه فکری در سر موش است؛ به همین دلیل حرفی نزد و همراهش به راه افتاد. موش با خوش حالی در دلش می گفت: هر کس من را ببیند می فهمد چقدر قوی هستم که شتر را به دنبال خود می برم. رفتند و رفتند تا به جوی پر آبی رسیدند. موش ایستاد و گفت: حالا چطوری رد بشوم؟ شتر در دلش خندید و پرسید: چرا نمی روی؟ برو، من هم پشت سرت می آیم.

موش گفت : آه ، آب خیلی زیاد است. من می ترسم. شتر با صدای بلند خندید و گفت: تو می ترسی رد بشوی؟
 تو قوی هستی که شتر به این بزرگی را دنبال خودت می بری. صبر کن من در آب می روم، بین چقدر عمق آب کم است. شتر این را گفت و رفت وسط آب رودخانه ایستاد. موش گفت: آب تا زانوی تو است چون تو بزرگ هستی ولی من غرق می شوم. موش تازه متوجه اشتباهش شد و با التماس از شتر خواست او را بیخشد. شتر او را از آب عبور داد. موش هم قول داد که دیگر به خودش مغرور نشود.

سؤالات درک مطلب:

😊 از کدام قسمت داستان خوش آمد؟ چرا؟

.....

😊 شتر مشغول چریدن بود، یعنی چه؟

.....

😊 چرا موش می خواست شتر را به دنبال خود بکشانند؟

.....

😊 اگر شتر، موش را از آب رودخانه عبور نمی داد موش با چه مشکلی روبرو می شد؟

.....

😊 اشتباه موش چه بود؟

.....

۱- کلمه های زیر را دسته بندی کنید.

پسر، شهر، جانور، ستاره، راه، دانه، مرد، کتاب، شانه، تشنه، معلّم، نویسنده

با «ها» جمع ببندید :

.....

با «ان» جمع ببندید :

.....

۲- سه کلمه‌ی (دندان، تمیز، معمولاً) را در یک جمله به کار ببرید.

.....

۳- در هر دسته از کلمه‌های زیر یک کلمه با بقیه تفاوت دارد. آن کلمه را پیدا کنید. سپس دلیل تفاوت آن را با بقیه‌ی کلمه‌ها بنویسید.

الف) خرگوش، گوسفند، گاو، طاووس، اسب. به چه دلیل؟

ب) به اضافه، مساوی، کم‌تری، شش، منها. به چه دلیل؟

ج) میوه فروش، کشاورز، بنا، طلا. به چه دلیل؟

۴- با کلمه‌های داخل پرانتز جمله را کامل کنید.

😊 با پدر و مادرم کنار رودخانه (نشسته بودند، نشسته بودیم، نشسته بود)

😊 یک باره باد تندی وزید و خاک را بر سر و رویمان (ریختی، ریختم، ریخت)

😊 در همین موقع صدای گنجشکی را شنیدم. (قارقار، هو هو، جیک جیک)

😊 معلوم بود پرنده از پایین افتاده است. (خانه اش، لانه اش، قفسش)

۵- با توجه به معنی کلمه‌ها، آن‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

..... شهر، استان، خانه، مدرسه، کشور :

..... بهار، سال، هفته، روز، ماه :

۶- یک جمله‌ی چند کلمه‌ای بنویسید به طوری که هیچ کدام از کلمه‌ها نقطه نداشته باشند.

.....

ریاضی:

۱- با توجه به جدول داده شده، به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) عددها را از کم تر به بیش تر و از چپ به راست مرتب کنید و با توجه به حروف همراه هر عدد جمله رمز را پیدا کنید.



رمز عددها:



ب) کوچک ترین عدد کدام است؟ ج) بزرگ ترین عدد کدام است؟

۳۸۶	۳۷۰	۲۱۵	۳۵۶	۳۷۹	۳۵۲
ت	الف	الف	الف	س	ب
۱۲۱	۲۴۶	۲۱۱	۲۳۶	۳۶۱	۲۲۳
خ	ر	د	هـ	ن	م

۲- با توجه به قسمت های رنگ شده هر شکل، با عدد مناسب جمله ی کسر را کامل کنید.



قسمت

از قسمت مساوی



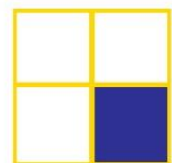
قسمت

از قسمت مساوی



قسمت

از قسمت مساوی



قسمت

از قسمت مساوی

۳- با سه رقم ۱، ۲ و ۳ چند عدد سه رقمی بدون تکرار می توانید بسازید.

الف) ۳

ب) ۴

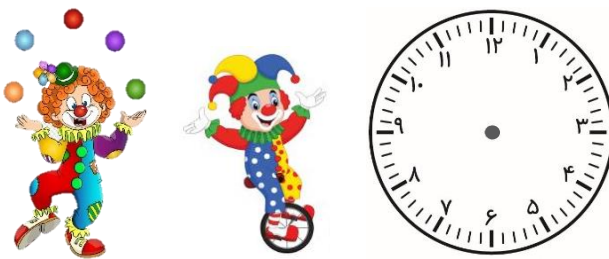
ج) ۸

د) ۱۲

۴- به ۵۴ میلی متر چند میلی متر اضافه کنیم تا ۶ سانتی متر شود؟

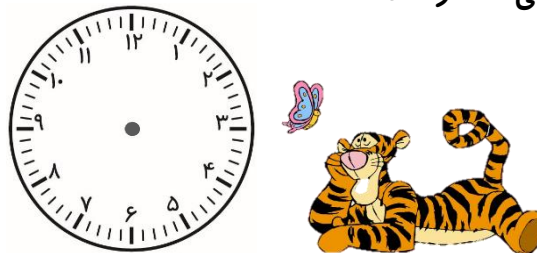
۵- ۱۴ بچه در دو صف مساوی ایستاده اند. در هر صف چند بچه ایستاده است؟ (با رسم شکل)

۶- ۲۵ دقیقه قبل از ساعت ۸ : ۴۰ را روی ساعت نشان دهید و سپس بنویسید.



۷- کارگاه ریاضی هر روز ساعت ۵ بعد از ظهر شروع می شود. علی امروز ۱۵ دقیقه دیر به کلاس رسید. او چه

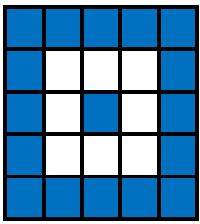
ساعتی در کارگاه ریاضی حاضر شد؟



۸- مجید دو دفتر که هر کدام ۳۲۵ ریال بود را خرید و از پولش ۲۸۶ ریال باقی ماند.

مجدید در ابتدا چند ریال پول داشته است؟





۹- تعداد مربع های خاکستری چندتا بیش تر از مربع های سفید است؟

۱۲ (د)

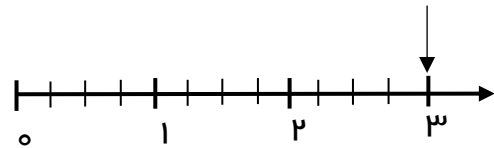
۸ (ج)

۴ (ب)

۳ (الف)

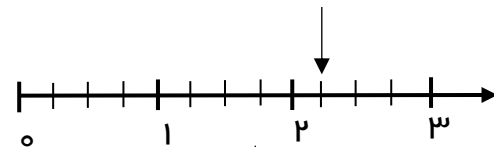
۱۰- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

..... واحد قسمت از قسمت های مساوی



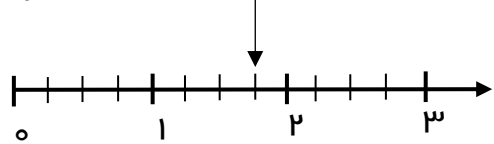
(الف)

..... واحد قسمت از قسمت های مساوی



(ب)

..... واحد قسمت از قسمت های مساوی



(ج)

۱۱- علی می خواهد برای تولد دوستش کارت تبریک بخرد. آقای فروشنده گفت: اگر یکی از کارت های طبقه

بالا را برداری ۱۲۵ تومان تخفیف دارد. علی با خود فکر کرد تخفیف یعنی چه؟

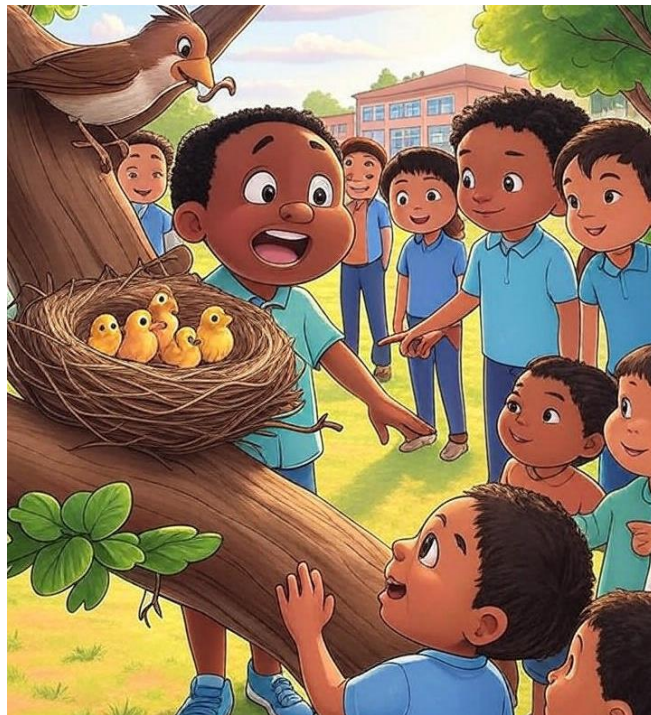
علی این کارت را انتخاب کرده است. اما نمی داند چقدر باید به فروشنده پول بدهد.

آیا شما می توانید به او کمک کنید؟



۵۷۴ تومان

راز آشیانه‌ی درخت بلوط



یک روز صبح، سامیار در حیاط مدرسه قدم می‌زد. چشمش به درخت بزرگی افتاد. از دور یک چیز گرد و قهوه‌ای روی شاخه دید. با دقت نگاه کرد؛ یک آشیانه‌ی پرنده بود! آرام نزدیک‌تر رفت، صدایی شنید: «چیپ چیپ!» داخل آشیانه سه جوجه‌ی کوچک بودند. سامیار گفت: «وای! چقدر نازن!» ناگهان پرنده‌ای با بال‌های قهوه‌ای برگشت. پرنده مادر بود، با نوکش کرم آورده بود. پرنده جوجه‌ها را غذا داد و آرام بال زد. سامیار رفت سر کلاس و همه چیز را برای معلم گفت. معلم لبخند زد و گفت: «آفرین که مزاحمشان نشدی!» آن روز بچه‌ها یاد گرفتند بعضی پرنده‌ها آشیانه‌ی خود را روی درخت می‌سازند. بعضی هم در سوراخ درخت یا لای سنگ‌ها لانه دارند.

سامیار گفت: «از حالا هر جا آشیانه دیدم، مواظبش هستم!» معلم گفت: «تو یک دوستدار طبیعت واقعی هستی!» از آن روز، همه‌ی بچه‌ها مراقب آشیانه‌ها بودند و آشیانه‌ی درخت بلوط، امن و آرام ماند.

سؤالات درک مطلب:

- 😊 سامیار چه چیزی روی درخت دید؟
- 😊 داخل آشیانه چه چیزی بود؟
- 😊 پرنده مادر چه کاری کرد؟
- 😊 سامیار پس از دیدن آشیانه، چه کار کرد؟
- 😊 معلم در مورد آشیانه‌ها چه چیزی گفت؟

سؤالات مربوط به درس علوم (درون آشیانه‌ها):

- 😊 آشیانه‌ی پرنده‌ها چه کاربردی دارد؟
- 😊 به نظر تو پرنده‌ها آشیانه‌ی خود را با چه چیزهایی می‌سازند؟
- 😊 به جز درخت، پرنده‌ها کجاها می‌سازند؟
- 😊 چرا نباید به آشیانه‌ی پرنده‌ها دست بزنیم؟

سؤالات واژگان و زبان آموزی:

😊 معنی واژه‌ی «آشیانه» چیست؟

😊 کلمه‌ی «چیپ چیپ» چه نوع کلمه‌ای است؟

😊 یک جمله با کلمه‌ی «درخت» بنویسید.

😊 دو کلمه بگو که با کلمه «امن» هم خانواده باشند.

سؤالات خلاقیتی:

😊 اگر شما جای سامیار بودید، چه می کردید؟

😊 اگر شما یک پرنده بودید، آشیانه‌ات را کجا می ساختی؟ چرا؟

۱- با هر کلمه، سه جمله با معنی متفاوت بنویسید.

..... باز:

..... باز:

..... باز:

..... شیر:

..... شیر:

..... شیر:

ریاضی:

۱- اگر سينا ۷ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و ۱۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی و ۷ سکه‌ی یک ریالی داشته باشد و ۵۲۸ ریال آن را خرج کند برایش چند ریال باقی می‌ماند؟

۲- طول دفترچه‌ی رسام ۹۳ میلی‌متر است.

یعنی طول دفترچه او سانتی‌متر و میلی‌متر است.

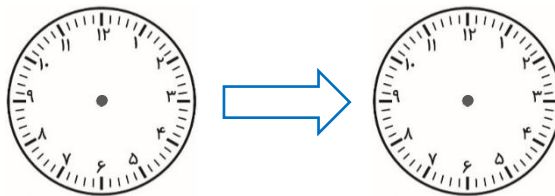
۳- هر ۱۰ میلی‌متر برابر است با یک سانتی‌متر. حالا شما بگویید:

الف) ۸۰ میلی‌متر یعنی سانتی‌متر. ب) ۷ سانتی‌متر یعنی میلی‌متر.

ج) ۳۸ میلی‌متر برابر است با سانتی‌متر و میلی‌متر.

۴- امیرحسین دیروز ساعت ۱۵ : ۴ بعد از ظهر از خانه راه افتاد و امروز ساعت ۳۰ : ۶ بعد از ظهر به خانه

مادر بزرگ در شهر اهواز رسید. او چند ساعت و چند دقیقه در راه بوده است؟



زمان حرکت از خانه

زمان رسیدن به خانه‌ی مادر بزرگ

۵- پاسخ کدام تفریق زیر با باقی‌مانده‌ی تفریق ۳۸۹ - ۶۷۱ برابر است؟

الف) ۳۹۸ - ۶۸۱

ب) ۳۱۸ - ۷۰۰

ج) ۴۸۹ - ۷۷۱

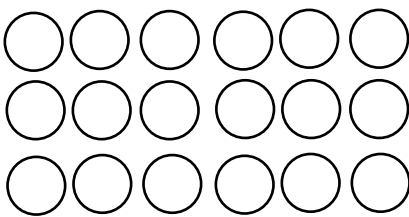
د) ۳۹۱ - ۶۶۹

۶- دوازده کتاب روی میز گذاشته شده بود. هر دانش آموز ۳ کتاب از روی میز برداشت. در این اتاق چند

دانش آموز بود؟ (با رسم شکل)



۷- شکل زیر را با دو روش دسته بندی کنید و برای آن جمله ضرب بنویسید.



.....

.....



۸- محور زیر را از ۰ تا ۱۰ به قسمت‌های مساوی تقسیم کنید.

الف) بین واحدهای ۳ و ۴ را به ۵ قسمت مساوی تقسیم کنید.

ب) نقطه ۳ واحد و ۲ قسمت از ۵ قسمت مساوی را نشان دهید.



۹- اگر در یک سبد ۹ سیب سبز، ۴ سیب قرمز و ۱۴ سیب زرد داشته باشیم.

..... سیب از سیب قرمز هستند.

..... سیب از سیب سبز هستند.

..... سیب از سیب زرد و سبز هستند.



۱۰- حاصل عبارت $۲۰۰ + ۲۰۰ + ۱۰۰ + ۵۰ + ۵ + ۵$ کدام گزینه است؟

۶۵۵ (د)

۵۶۰ (ج)

۶۵۰ (ب)

۵۶۵ (الف)



۱۱- احمد ۱۷ سال دارد و پدرش ۲۵ سال از او بزرگ تر است. احمد و پدرش با هم چند سال دارند؟

۱۲- برای عبارت (چهار دسته ی سه تایی) یک مسئله بنویسید و حل کنید.

۱۳- ابتدا جمع و تفریق را حل کنید. سپس مسئله ای طراحی کنید که جوابش راه حل داده شده باشد.



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ - 118 \\ \hline \end{array}$$

