

راهنمای اولیا

BIG ENGLISH PARENTS' GUIDE



راهنمای کلی کتاب های BIG ENGLISH

سری کتاب های Big English مشتمل بر ۶ کتاب است و هر کتاب شامل ۹ فصل (Unit) می باشد که به موضوع خاصی می پردازد. همچنین در ابتدای کتاب یک فصل با عنوان Welcome Unit آمده است که مروری بر مفاهیم کتاب قبلی است .

در کتابهای ۱ و ۲ از سری Big English ، در عین حال که هر ۴ مهارت زبان گفت و شنود و خواندن و نوشتن به طور هم زمان مد نظر است اما تاکید بیشتر روی مهارت های گفت و شنود است .

در مهارت خواندن ، روخوانی ، روان خوانی و درک مطلب متن های کوتاه از طریق ارتباط دادن آنها با تصاویر آموزش داده می شود . در حیطه مهارت نوشتن مواردی مثل دیکته کلمات جدید ، دست خط و جمله سازی آموزش داده می شود.

بر اساس استاندارد های بین المللی مرکز آزمون های دانشگاه Cambridge دانش آموزان باید پس از اتمام کتاب ۲ بتوانند آزمون Starters را با موفقیت بگذرانند. در طول کتاب های ۳ و ۴ نیز دانش آموزان با بخشی از مباحث آزمون Movers آشنا می شوند. آموزشگاه زبان ندای جاوید به عنوان مرکز رسمی آمادگی آزمون های دانشگاه Cambridge همیشه این مهم را مد نظر داشته است تا دانش آموزان در حین یادگیری زبان بتوانند در آزمون ها بین المللی شرکت کرده و مدارک رسمی خود را نیز دریافت کنند.

در این راهنما مواردی که در قسمت های مختلف هر درس آموزش داده می شود و همچنین تمرین هایی که دانش آموز می تواند در منزل انجام دهد آورده شده است . این تمرین ها برای تمام فصل ها قابل تعمیم و اجرا هستند و بنابراین برای کار در منزل ،تمرین های مربوط به هر درس را از این قسمت از راهنما انتخاب کنید .

محتوای زبانی و تمرین های هر درس به شرح زیر است :

دو صفحه اول ، کلمات (Vocabulary) (دو صفحه اول هر درس)

اهداف:

۱. یادگیری واژگان مربوط به موضوع درس

۲. یادگیری جمله سازی با واژگان

۳. یادگیری پرسش و پاسخ با ساختار گرامری و واژگان جدید

دو صفحه اول هر درس به معرفی کلمات جدید هر درس، یک شعر که کاربرد این کلمات را تمرین می کند و معرفی یک پرسش و پاسخ که درباره کلمات می باشد اختصاص دارد که در سه قسمت ارائه می شود .

در **قسمت اول وازگان جدید** در کلاس آموزش داده می شود. در این بخش دانش آموزان باید معنا ، تلفظ و دیکته وازگان جدید را یاد بگیرند و بتوانند با آن ها جمله سازی کنند.

برای تمرین بخش وازگان می توانید تمرین های زیر را در منزل انجام دهید.

- کلمات را بپوشانید . به شکل ها اشاره کنید تا دانش آموز آنها را بگوید . (معنا)
- تلفظ صحیح کلمات را با استفاده از فایل صوتی تمرین کنید . (تلفظ)
- کلمات را به صورت در هم ریخته بگویید . دانش آموز به آنها اشاره کند . (معنا)
- روخوانی کلمات به همراه گوش دادن به CD تمرین شود . (تلفظ)
- شکل ها را به دانش آموز نشان دهید و از او بخواهید کلمات را بنویسد . (معنا و دیکته)
- کلمات را در حالیکه بعضی از حروف را جا گذاشته اید بنویسید تا دانش آموز آن ها را کامل کند . (دیکته)
- از دانش آموز بخواهید چند ثانیه به کلمه نگاه کند، بعد آن را بپوشانید و دانش آموز کلمه را بنویسد. (دیکته)
- از دانش آموز بخواهید برای هر شکل یک جمله بگوید. (جمله سازی)

در **صفحه دوم و در قسمت شعر (Song)** درباره موضوع درس جملات یا پرسش و پاسخ هایی آموزش داده می شود.

برای تمرین قسمت شعر در منزل:

۱. به فایل صوتی گوش داده و همراه با آن شعر خوانده شود. (مهارت گوش دادن و تلفظ)
 ۲. معمولاً در متن شعر در باره یک یا چند واژه جملاتی گفته شده است. این جملات را تعمیم داده و برای وازگان دیگر درس جمله سازی شود.
 ۳. دانش آموز به فایل صوتی شعر گوش داده و زمانی که به کلمات جدید می رسد آنها را بخواند یا به آن ها اشاره کند یا با مداد روی میز بزند . (تمرین Listening)
 ۴. در صورتی که فعل های امری یا جملاتی در شعر باشد که می توان آن ها را انجام داد ، از دانش آموز بخواهید به شعر گوش داده و این حرکات یا اعمال را انجام دهد .
 ۵. تمرین روخوانی متن با گوش دادن به فایل صوتی
 ۶. می توانید بر اساس شکل ها مانند متن شعر پرسش و پاسخ انجام دهید یا جمله سازی کنید.
- توجه : لزوماً نیاز نیست دانش آموز معنی تک تک کلمات را بداند بلکه فهم کلی متن مورد نظر است .

معمولا در متن شعر یا در پایین صفحه در باره یک یا چند واژه از واژگان صفحه اول یک پرسش و پاسخ مطرح شده است. این سوال را درباره واژگان یا شکل های دیگر نیز بیسید.

• نکته مهم: حتما از دانش آموز بخواهید که از شما سوال بیسند.

صفحه سوم ، داستان (Story)

در این قسمت یک داستان به صورت مکالمه ای آموزش داده شده است .

اهداف:

۱. روخوانی و روان خوانی

۲. درک مطلب داستان

۳. توانایی پرسش و پاسخ در مورد شکل ها

۴. توانایی درک داستان با گوش دادن به فایل صوتی

تمرین های مناسب بخش داستان در منزل :

- روخوانی و روان خوانی با فایل صوتی: دانش آموز در منزل به فایل صوتی گوش دهد و جملات را همراه فایل صوتی روخوانی کند. در این تمرین دانش آموز باید قادر باشد جملات را روان و با لحن درست (سوالی / تعجبی / خبری /...) با سرعت مناسب، شبیه فایل صوتی بخواند و معنی جملات را درک کند. (مهارت خواندن)

- سوال از شکل ها: برای تمرین درک مطلب از شکل های داستان از دانش آموز سوال بیسید. دانش آموز می تواند به شکل نگاه کند و به سوال پاسخ دهد. (مهارت های گوش دادن و صحبت کردن)

- سوال از متن: دانش آموز متن را بخواند سپس سوالات درک مطلب از او بیسید. دانش آموز می تواند جواب سوالات را در متن پیدا کند یا بدون نگاه کردن به متن پاسخ دهد. برای تمرین بیشتر در این قسمت دانش آموز می تواند از متن سوال بسازد و از اولیا بیسند.

(مهارت های خواندن و صحبت کردن)

- جمله سازی بر اساس شکل ها: می توانید از دانش آموز بخواهید برای هر شکل جمله بسازد. جمله ها را می تواند آزادانه انتخاب کند. لازم نیست حتما مطابق با موضوع داستان باشد. از او بخواهید هر تعداد جمله که می تواند درباره هر شکل بگوید. این تمرین به پیشرفت مهارت صحبت کردن دانش آموز کمک می کند. در صورتیکه ساختن جمله برای او مشکل است ابتدا می توانید مثال بزنید. این مثال می تواند نزدیک به جملات کتاب باشد. بعد از شکل، کلمه ای انتخاب کنید و دانش آموز جمله ای شبیه جمله ی شما بسازد. به همین ترتیب تمرین کنید تا خود دانش آموز بتواند جمله بسازد. (مهارت صحبت کردن)

مثال: Mom: Tom is eating. Cat? مادر: تام غذا می خورد. گربه؟

Student: Cat is running. دانش آموز: گربه می دود.

- بازی نمایش: از آنجاییکه داستان به صورت مکالمه است، می توانید شما و دانش آموز هر کدام نقشی از شخصیت های داستان را در نظر بگیرید و به صورت نمایش آن را اجرا کنید. این تمرین نیز به پیشرفت مهارت صحبت کردن، همچنین مهارت خواندن (روان خوانی) کمک می کند. (مهارت صحبت کردن)

صفحه پنجم ، کاربرد زبان (language in Action)

اهداف:

۱. توانایی شرکت در یک مکالمه و پرسش و پاسخ

۲. توانایی تعمیم مکالمه به زندگی واقعی خود

۳. بیان جملات مختلف با لحن مناسب

در قسمت اول از این بخش یک مکالمه آموزش داده می شود. دانش آموزان با توجه به موضوع درس می توانند طبق این مکالمه از واژگان و ساختار جدید برای صحبت استفاده کنند.

در متن مکالمه معمولاً اصطلاحات گفتاری نیز آموزش داده می شود. اگر درک معنای این اصطلاحات برای دانش آموزان دشوار است می توانید به فارسی به آن ها بگویید.

تمرین قسمت مکالمه در منزل:

۱. از دانش آموز بخواهید حداقل یک بار به فایل صوتی گوش داده و تکرار کند.

۲. هر یک از شما نقش یکی از شخصیت های مکالمه را انتخاب و با هم اجرا کنید. در هنگام اجرا به لحن جمله و حس ها توجه شود.

۳. سعی کنید قسمت هایی از مکالمه را که می توان تغییر داد و در مورد مسائل شخصی خودمان صحبت کنیم را تغییر دهید و مکالمه جدیدی بسازید.

در پایین مکالمه معمولاً یک تمرین گوش دادن (Listening) ارائه شده است. گوش دادن مجدد به فایل صوتی در منزل و تکرار جملات و یا در سطوح بالاتر بازگویی مطلب شنیده شده اکیدا توصیه می شود.

صفحه ششم ، بخش گرامر (Grammar)

یک ساختار گرامری برای جمله سازی و پرسش و پاسخ در این درس آمده است . لازم به ذکر است که حداقل تا کتاب ۳ هیچ توضیحی درباره قواعد دستوری داده نمی شود و دانش آموزان فقط با تکرار و جمله سازی بر اساس شکل ها و موقعیت های واقعی ، این ساختارها را می آموزند.

اهداف:

۱. جمله سازی با ساختار دستوری جدید
۲. پرسش با ساختار دستوری جدید
۳. پاسخ به سوالات با ساختار دستوری جدید

تمرین منزل :

- متن ها را بپوشانید و با توجه به شکل ها سوال بپرسید تا دانش آموز پاسخ دهد و همچنین از دانش آموز بخواهید او سوال بپرسد و شما پاسخ دهید .
- تمرین های با تصاویر را می توانید در صورت امکان با اشیا و وسایل واقعی انجام دهید .
- تمریناتی که با تصاویر یا اشیا به صورت شفاهی انجام می شود را می توانید به صورت کتبی نیز انجام دهید . این کار مهارت های خواندن و نوشتن را نیز تقویت می کند .

صفحات ۶ و ۷ هر درس ، بخش Connection

این دو صفحه به آموزش موضوعات درسی دیگر به انگلیسی از جمله ریاضی، علوم، اجتماعی و ... اختصاص دارد. هدف از این قسمت ها آشنایی دانش آموزان با موضوعات درسی به انگلیسی است و در واقع کاربرد دانش زبانی در زندگی واقعی می باشد.

اهداف:

۱. یادگیری واژگان مربوط به یک موضوع درسی به انگلیسی
۲. توانایی صحبت درباره نکات کلیدی موضوع
۳. روخوانی متن
۴. توانایی پاسخ به سوالات درباره نکات مهم مطلب ارائه شده

تمرین منزل:

۱. روخوانی و روان خوانی (سرعت) با فایل صوتی: دانش آموز همراه فایل صوتی جملات متن را می خواند و تکرار می کند. باید بتواند جملات را با سرعت مناسب (شبهه فایل صوتی) و با لحن درست (پرسشی / تعجبی / خبری / ...) بخواند.
۲. سوالات درک مطلب بر اساس تصویر: بر اساس تصویر متن، سوالات درک مطلب از او پرسید. نمونه سوالات درک مطلب در راهنمای هر درس آمده است.
۳. سوالات درک مطلب بر اساس متن: دانش آموز متن را بخواند و سپس از او سوالاتی در مورد متن پرسید. دانش آموز می تواند پاسخ را در متن جستجو کند. نمونه سوالات درک مطلب در راهنمای هر درس آمده است.
۴. گفتن چند جمله از خودش درباره متن: در این تمرین دانش آموز چند جمله درباره متن می گوید. این جملات می تواند خلاصه ی مطلب یا برداشت او از موضوع باشد.
۵. (کتاب کار): سوالات و تمرین های کتاب کار که مربوط به این قسمت هستند بسیار خلاقانه و کاربردی طراحی شده است.

قسمت Writing (از کتاب Big English 3)

از کتاب ۳، صفحه ۹ هر درس به مهارت نوشتن (Writing) اختصاص دارد.

مهارت نوشتن ، به خصوص نوشتن یک بند (پاراگراف) یا متن از دشوارترین بخش های یادگیری زبان است. تنها راه تسلط بر این مهارت، تمرین هر چه بیشتر می باشد. تمرین های کتاب دانش آموز و کتاب کار بسیار کاربردی هستند و حتما باید انجام شوند.

برای تمرین بیشتر می توانید:

۱. از دانش آموز بخواهید ابتدا درباره موضوع صحبت و سپس شروع به نوشتن کند.
۲. پس از نوشتن بند نمونه در کتاب کار، با تغییر اجزای موضوع، درباره خودش یک بند بنویسد.